

## วิชาความรู้ด้านกฎหมาย

○ พ.ร.บ.ข้าราชการพลเรือน

○ พรฎ.บริหารกิจการบ้านเมือง

○ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

○ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อไร

ตอบ ข. 23 มกราคม 2551

อธิบาย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราขึ้นไว้เมื่อ 23 มกราคม พ.ศ. 2551

2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ตราขึ้นโดยคำแนะนำและยินยอมของหน่วยงานใด

ตอบ ค. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

อธิบาย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ตราขึ้นโดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

3. ใครเป็นผู้รักษาการพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

ตอบ ค. นายกรัฐมนตรี

อธิบาย นายกรัฐมนตรี เป็นผู้รักษาการพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

4. ก.พ. ย่อมาจากอะไร

ตอบ ง. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

อธิบาย ก.พ. ย่อมาจาก คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

5. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของ ก.พ.

ตอบ ข. พิจารณาการเกลี้ยข้อคร่ำระหว่างส่วนราชการต่างๆ ภายในกระทรวง

อธิบาย อำนาจหน้าที่ของ ก.พ. คือ ก. กำหนดนโยบายและออกระเบียบเกี่ยวกับทุนของรัฐบาล, ข. กำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือน, ค. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมนในการปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล

ส่วนข้อ ข. พิจารณาการเกลี้ยข้อคร่ำระหว่างส่วนราชการต่างๆ ภายในกระทรวง เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวง

6. ใครเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของ "สำนักงาน ก.พ."

**ตอบ ง. เลขาธิการ ก.พ.**

**อธิบาย** เลขาธิการ ก.พ. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของ "สำนักงาน ก.พ."

7. ข้อใดไม่ใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือน

**ตอบ ง. ปฏิบัติการ**

**อธิบาย** ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ มี 4 ตำแหน่ง ได้แก่ บริหาร, อำนวยการ, วิชาการ และ ท้าไป

8. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับองค์ประกอบของ ก.พ.

**ตอบ ก. จำนวนกรรมการต้องไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 7 คน**

**อธิบาย** จำนวนกรรมการต้องไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน

9. สำนักงาน ก.พ. ต้องขึ้นตรงกับใคร

**ตอบ ก. นายกรัฐมนตรี**

**อธิบาย** สำนักงาน ก.พ. ต้องขึ้นตรงกับ นายกรัฐมนตรี

10. ข้อใดคืออำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ก.พ.

**ตอบ ง. ถูกทุกข้อ**

11. ส่วนราชการใดไม่ใช่ส่วนราชการตามพระราชกฤษฎีกา

**ตอบ ค. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**อธิบาย** ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานอื่นของรัฐที่อยู่ในกำกับของราชการฝ่ายบริหารแต่ไม่รวมถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มาตรา 4)

12. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

**ตอบ ก. ควรมีประสิทธิภาพในการตรวจสอบ**

**อธิบาย** เป้าหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (มาตรา 6)

13. การจัดทำแผน การบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดให้จัดทำแผนกี่ปี

**ตอบ ค. 4 ปี**

**อธิบาย** การจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ตามมาตรา 13 ให้จัดทำเป็นแผน 4 ปี โดยนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐาน

14. ข้อใดไม่ใช่สาระสำคัญที่กำหนดให้มีในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

**ตอบ ก. สรุบบการเงินในแต่ละภารกิจ**

**อธิบาย** สาระสำคัญที่กำหนดให้มีในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน (มาตรา 14)

1. กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน
2. ส่วนราชการหรือบุคคลที่รับผิดชอบในแต่ละภารกิจ
3. ประมาณการรายได้และรายจ่าย
4. ทรัพยากรต่างๆ ที่จะต้องใช้ระยะเวลาการดำเนินการและติดตามประเมินผล

15. ใครคือผู้รักษาการ ตามพระราชกฤษฎีกา

**ตอบ ค. นายกรัฐมนตรี**

**อธิบาย** ผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกา คือ นายกรัฐมนตรี

16. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายของการบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

**ตอบ ง. เกิดความสามัคคี**

**อธิบาย** การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน คือ การปฏิบัติงานราชการที่มีเป้าหมายเพื่อ

1. ให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน
2. ความสงบและความปลอดภัยของสังคมส่วนรวม
3. เพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศ

17. ก.พ.ร. ย่อมาจากอะไร

**ตอบ ข. คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ**

**อธิบาย** ก.พ.ร ย่อมาจาก คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

18. หลักการในการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

**ตอบ ข. ให้ส่วนราชการประเมินโครงการอย่างละเอียด**

**อธิบาย** หลักการในการจัดซื้อจัดจ้างโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นหลัก (มาตรา 23) ในการจัดซื้อหรือจัดจ้างให้ส่วนราชการดำเนินการโดยเปิดเผยและเที่ยงธรรม โดยพิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียทางสังคม ภาระต่อประชาชน คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ ราคา และประโยชน์ระยะยาวของส่วนราชการที่จะได้รับประกอบกัน

19. หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดสรรงบประมาณให้ส่วนราชการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

**ตอบ ง. สำนักงบประมาณ**

**อธิบาย** สำนักงบประมาณ มีหน้าที่จัดสรรงบประมาณให้ส่วนราชการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

20. ข้อใดคือสาเหตุในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้

**ตอบ ง. ถูกทุกข้อ**

21. ผู้ที่มีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตาม พ.ร.บ. วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คือใคร

**ตอบ ก. นายกรัฐมนตรี**

22. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิประชาชนเมื่อติดต่อหน่วยงานราชการ

**ตอบ ค. มีสิทธิในการติดต่อโดยไม่ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่ล่วงหน้า**

**อธิบาย** สิทธิประโยชน์ประชาชนเมื่อติดต่อหน่วยงานราชการ

1. สิทธิที่มีที่ปรึกษาหรือผู้ทำการแทน (มาตรา 23, 24)
  2. สิทธิที่ได้รับการพิจารณาจากเจ้าหน้าที่ซึ่งมีความเป็นกลาง (มาตรา 13, 14, 16)
  3. สิทธิที่จะได้รับคำแนะนำและได้รับแจ้งสิทธิหน้าที่ต่างๆ ในการติดต่อเจ้าหน้าที่ (มาตรา 27)
  4. สิทธิที่จะได้รับการแจ้งจากเจ้าหน้าที่ในกรณีคำสั่งมีผลกระทบต่ตน (มาตรา 30)
  5. สิทธิที่จะโต้แย้งแสดงพยานหลักฐาน (มาตรา 30)
  6. สิทธิที่จะได้ตรวจดูเอกสารของเจ้าหน้าที่ (มาตรา 31)
  7. สิทธิที่จะได้รับทราบเหตุผลของคำสั่ง (มาตรา 37)
  8. สิทธิที่จะได้รับแจ้งวิธีการอุทธรณ์หรือโต้แย้งและสิทธิในการอุทธรณ์คำสั่ง (มาตรา 49, 44)
  9. สิทธิในการขอให้พิจารณาใหม่ (มาตรา 54)
23. สิทธิที่จะมีที่ปรึกษาหรือผู้กระทำแทน" ข้อใดไม่ถูกต้อง

**ตอบ ง. เจ้าหน้าที่รัฐ**

**อธิบาย** สิทธิที่จะมีที่ปรึกษาหรือผู้กระทำแทน ตามมาตรา 23,24

ในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่เพื่อขอออกใบอนุญาตหรือใบรับรอง ท่านอาจไม่มีความรู้ในรายละเอียด และต้องมีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษากฎหมาย จึงให้ท่านมีสิทธิที่จะนำบุคคลอื่นที่มีความรู้ในเรื่องนั้นๆ เช่น ทนายความ วิศวกร นักบัญชี เกษตรกร หรือผู้เชี่ยวชาญอื่นๆ มาพร้อมกับท่าน เพื่อให้คำแนะนำหรือช่วยชี้แจงต่อเจ้าหน้าที่ได้ รวมถึงท่านมีสิทธิมอบหมายให้ผู้อื่นดำเนินการแทนท่านได้

24. หากท่านไม่พอใจในคำสั่ง ท่านสามารถยื่นอุทธรณ์โต้แย้งคำสั่งได้ภายในกี่วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง

**ตอบ ข. 15 วัน**

25. คู่กรณี หมายถึงข้อใด

ตอบ ก. เอกชนผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการพิจารณา เพื่อออกคำสั่งทางปกครอง

26. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องในการพิจารณาออกคำสั่งทางปกครอง

ตอบ ค. หากข้อเท็จจริงของคู่กรณีไม่เพียงพอ เจ้าหน้าที่มีสิทธิยุติการพิจารณา

อธิบาย หลักการพิจารณาแบบไต่สวน เจ้าหน้าที่มีหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง ดังนั้น ถ้าข้อเท็จจริงที่ได้มาจากคู่กรณีไม่เพียงพอ ก็จะต้องมีการตรวจสอบโดยแสวงหาพยานหลักฐานเพิ่มเติม หรือฟังความเห็นของผู้เชี่ยวชาญตามมาตรา 29

27. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบคำสั่งทางปกครอง

ตอบ ค. คำสั่งอิเล็กทรอนิกส์

28. คู่กรณีสามารถยื่นขอให้พิจารณาใหม่ภายในกี่วัน

ตอบ ง. 90 วัน

อธิบาย คำขอให้พิจารณาใหม่ คู่กรณีต้องยื่นภายใน 90 วัน นับแต่ได้รู้ถึงเหตุซึ่งอาจขอให้มีการพิจารณาใหม่ได้ (มาตรา 54 วรรค 3)

29. ข้อใดไม่ใช่หลักการที่สำคัญของการบังคับทางปกครอง

ตอบ ก. ความถูกต้อง

30. ข้อใดไม่ใช่มาตรการการบังคับ ทางปกครองกรณีคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน

ตอบ ข. การปรับ

31. การจัดระเบียบบริหารราชการแบ่งได้กี่ประเภท

ตอบ 3 ประเภท คือ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

32. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของการบริหารราชการแผ่นดิน ตามมาตรา 3/1

ตอบ ข. เกิดความสงบสุข

33. การเปลี่ยนชื่อกระทรวง กำหนดให้ตราขึ้นเป็นอะไร

ตอบ ง. พระราชกฤษฎีกา

อธิบาย ตามมาตรา 8 ตรีการเปลี่ยนชื่อกระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

34. ฐานะของสำนักนายกรัฐมนตรี คืออะไร

ตอบ ก. กระทรวง

อธิบาย ตามมาตรา 7 สำนักนายกรัฐมนตรี มีฐานะเป็น กระทรวง

35. ผู้บังคับบัญชาของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี คือใคร

**ตอบ ข. เลขาธิการนายกรัฐมนตรี**

**อธิบาย** ตามมาตรา 13 ผู้บังคับบัญชาของสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี คือ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

36. การแบ่งเขตและการปกครองบังคับบัญชาของตำรวจให้กำหนดโดยใช้สิ่งใด

**ตอบ ก. พระราชกฤษฎีกา**

37. ข้อใดหมายถึงการจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค

**ตอบ ก. จังหวัด**

38. ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของกรมคือใคร

**ตอบ ง. อธิบดี**

39. การปกครองแบบพิเศษ เช่น กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา จัดเป็นการจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนใด

**ตอบ ค. ส่วนท้องถิ่น**

**อธิบาย** การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น คือ การปกครองในส่วน อบต. เทศบาล อบจ. รวมถึงการปกครองแบบพิเศษ กรุงเทพมหานคร และพัทยา

40. การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค ใช้หลักการใดในการบริหาร

**ตอบ ข. รวมอำนาจ**

# วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป และภาษาไทย

## O อนุกรม

อนุกรม ก.พ. เป็นข้อสอบที่ให้หาตัวเลขถัดไป ที่มีการเพิ่มขึ้นหรือลดลงสอดคล้องกับโจทย์ โดยอนุกรมจะมีทั้งอนุกรมชุดเดียว และอนุกรมที่ซ้อนกันมากกว่า 1 ชุด

## O คณิตศาสตร์ทั่วไป

คณิตศาสตร์ทั่วไป ก.พ. จะวัดเรื่องของการใช้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ทั้งเรื่องของอัตราส่วน ร้อยละ ห.ร.ม. ค.ร.น. และกราฟ ข้อสอบในส่วนนี้เป็นส่วนที่ง่าย ถ้าปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้ดี

## O OPERAT

โอเปอร์เรต หรือโอเปอร์เรชั่น คือการกระทำใดๆทางคณิตศาสตร์ เช่น การบวก ลบ คูณ หาร คำว่าโอเปอร์เรตเป็นกริยา ส่วน โอเปอร์เรชั่นเป็นคำนาม

## O เงื่อนไขภาษา

เงื่อนไขภาษา ก.พ. จะวัดวิธีคิดในเชิงตรรกศาสตร์ ถ้าหากเราไม่ได้คิดตามหลักการทางตรรกศาสตร์ เราจะตอบผิดทันที แต่ถ้าเราเข้าใจตรรกศาสตร์ ข้อสอบเงื่อนไขภาษานี้ถือว่าเป็นข้อสอบที่ไม่ยาก

## O เงื่อนไขสัญลักษณ์

เงื่อนไขสัญลักษณ์ ก.พ. จะให้เราหาข้อสรุปที่เกิดขึ้นจากเงื่อนไขที่โจทย์ให้มา โดยเราต้องตอบว่าข้อสรุปที่โจทย์ให้มานั้นเป็นจริง เป็นเท็จ หรือ ไม่แน่ชัด

## O การวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง

การวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางเราต้องทำการประมาณค่าให้เป็น เพราะเราไม่มีเวลาพอในการคำนวณตัวเลขอย่างละเอียด และการหาอัตราการเพิ่มขึ้นและลดลงก็เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้

## O อุปมาอุปไมย

อุปมาอุปไมย ก.พ. จะให้เราหาคำที่ขาดหายไป โดยอาศัยความสัมพันธ์ของคำที่โจทย์ให้มา ข้อสอบอุปมาอุปไมยต้องอาศัยประสบการณ์ในการทำข้อสอบ ยิ่งเห็นรูปแบบของความสัมพันธ์ ยิ่งมาก ยิ่งดี

## O สดมภ์

สดมภ์ ก.พ. ถือเป็นเรื่องที่ง่ายและสามารถทำได้เร็ว แต่ต้องเข้าใจในวิธีการคิด ข้อสอบสดมภ์จะให้เราเปรียบเทียบค่าระหว่างสดมภ์ ก และสดมภ์ ข โดยมีสดมภ์ ค เป็นข้อมูลเพิ่มเติม

## O ตรรกศาสตร์

ตรรกศาสตร์ ก.พ. คือลักษณะข้อสอบในเชิงการคิดวิเคราะห์เพื่อหาความสอดคล้องและความไม่สอดคล้องของประโยคในเชิงตรรกะ ความรู้พื้นฐานในเรื่องประโยคและความรู้อื่นๆในเชิงตรรกศาสตร์ล้วนเป็นพื้นฐานที่ดีในการทำข้อสอบแนวนี้

## O การเรียงประโยค

การเรียงประโยค ก.พ. จะให้เราเรียงลำดับตัวเลือก 4 ตัวเลือก ซึ่งเราต้องตอบให้ได้ว่าข้อความใดอยู่ในลำดับที่โจทย์ถาม และคำถามเกี่ยวกับการเลือกใช้คำเชื่อมที่ถูกต้อง

## O บทความ

บทความ ก.พ. เป็นการตีความบทความ ซึ่งส่วนใหญ่ลักษณะของข้อสอบ จะมีทั้งที่เป็นบทความสั้นและบทความยาว จะเป็นคำถามในลักษณะของการคิด วิเคราะห์จากบทความสั้นและบทความยาวที่อ่าน เพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง รวมถึงการตีความจากบทความ

## O การใช้ภาษาไทย

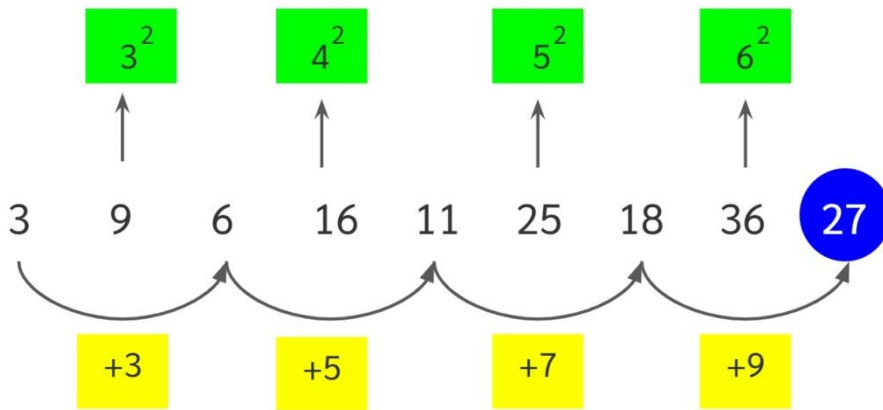
การใช้ภาษาไทย หรือข้อบกพร่องในการใช้ภาษา ในการสอบ ก.พ. นั้นคือ ลักษณะของคำถามที่เกี่ยวกับความถูกต้องในการใช้คำ การเลือกคำที่มีความหมายที่เหมาะสมกับบริบทที่กำหนดมาให้



## วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป และภาษาไทย

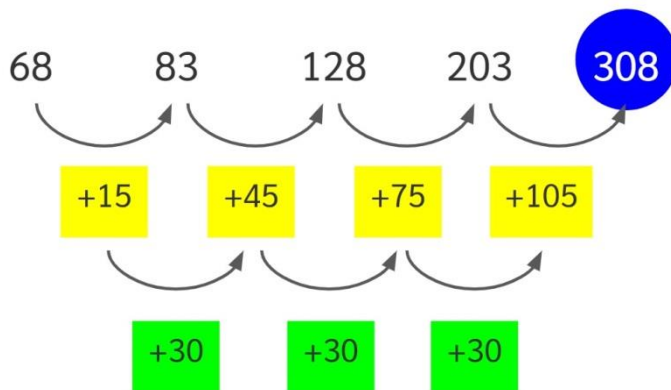
1. 3 9 6 16 11 25 18 36 ?

ตอบ ข้อ ข. 27



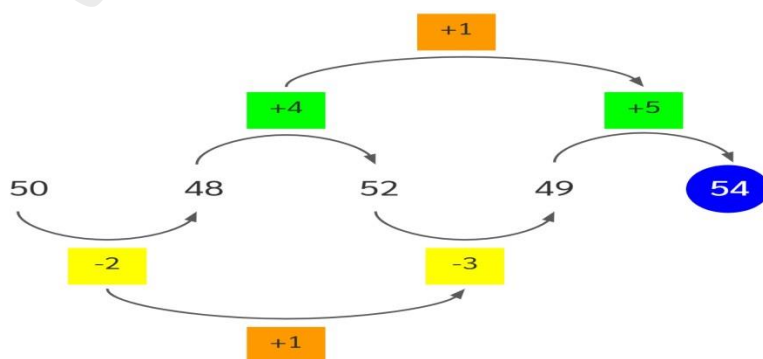
2. 68 83 128 203 ?

ตอบ ข้อ ค. 308



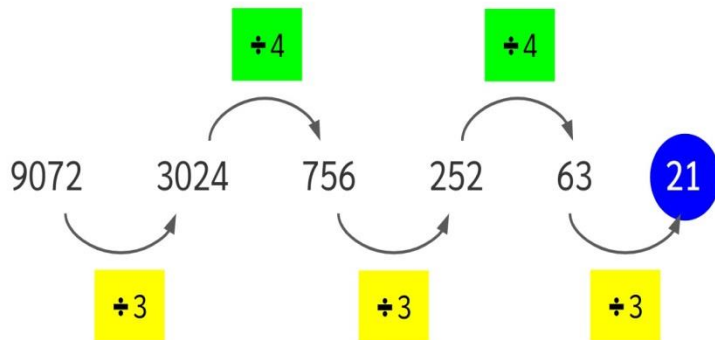
3. 50 48 52 49 ?

ตอบ ก. 54



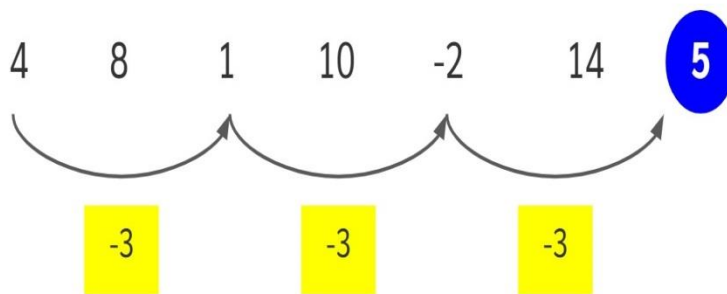
4. 9072 3024 756 252 63 ?

ตอบ ข้อ ก. 21



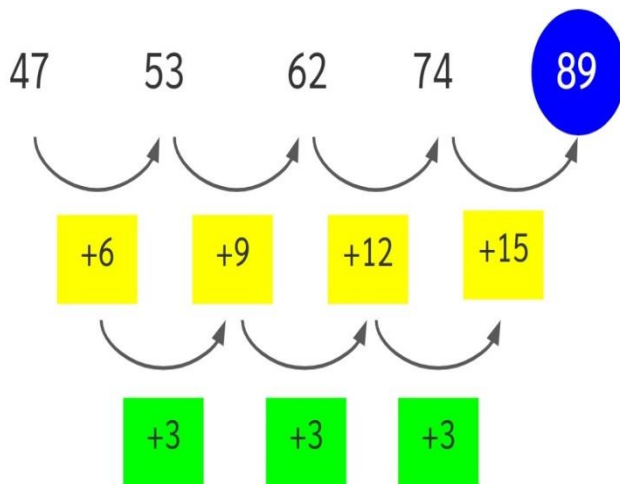
5. 4 8 1 10 -2 14 ?

ตอบ ข้อ ก. 5



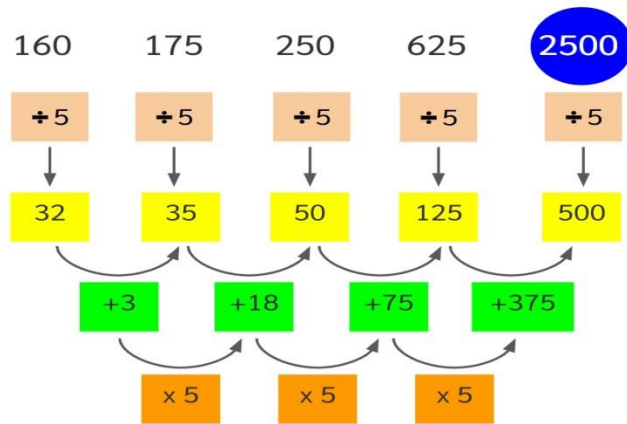
6. 47 53 62 74 ?

ตอบ ข้อ ก. 89



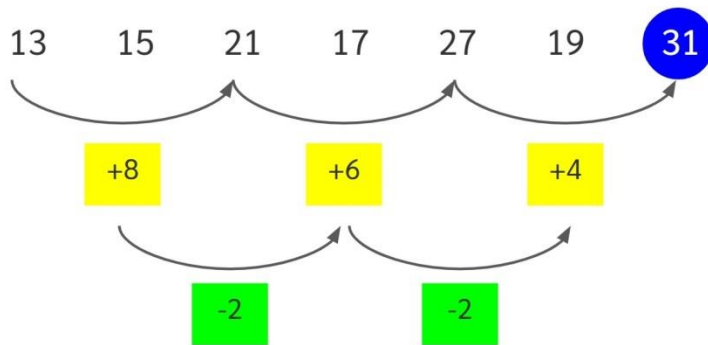
7. 160 175 250 625 ?

ตอบ ข้อ ง. 2500



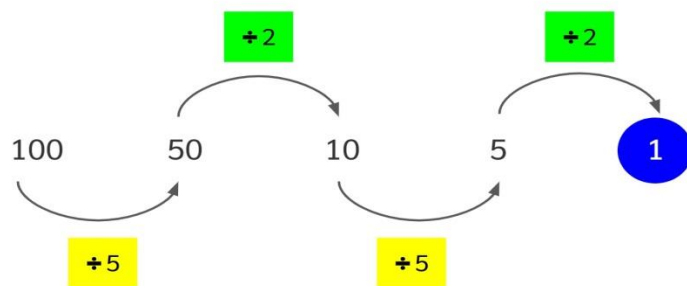
8. 13 15 21 17 27 19 ?

ตอบ ข้อ ข. 31



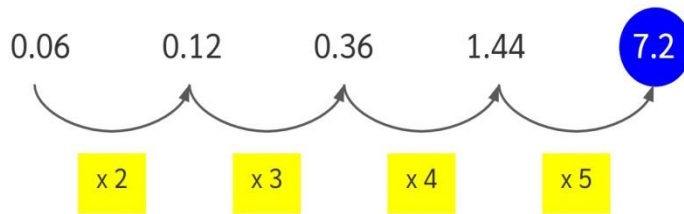
9. 100 50 10 5 ?

ตอบ ข้อ ข. 1



10. 0.06   0.12   0.36   1.44   ?

ตอบ ข้อ ง. 7.2



11. ถนนสายหนึ่งนับเสาไฟฟ้า 2 ข้างถนนได้ทั้งหมด 740 ต้น และระหว่างเสาห่างกัน 8 เมตร  
อยากทราบว่าถนน ยาวเท่าไร

ตอบ ข้อ ง. 2,952 เมตร

$$\text{เสาไฟข้างเดียวมี} = \frac{740}{2} = 370 \text{ ต้น}$$

$$\text{จำนวนเสา} = \frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{\text{ระยะห่างระหว่างเสา}} + 1$$

$$370 = \frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{8} + 1$$

$$\text{ระยะทางทั้งหมด} = 8(370 - 1) = 2,952 \text{ เมตร}$$

12. นายองอาจได้รับเงินเดือนๆ ละ 6,370 บาท เพราะถูกหักเข้ากองทุนประกันสังคม ถ้าอัตราเงินเดือนของ  
นายองอาจ คือ 6,500 บาท ค่าประกันสังคมคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

ตอบ ข้อ ก. 2%

เงินเดือน 6,500 บาท   ได้รับจริง 6,370 บาท

ถูกหักเข้ากองทุนประกันสังคม  $6,500 - 6,370 = 130$  บาท

เงินเดือน 6,500 บาท ถูกหัก 130 บาท

เงินเดือน 100 บาท ถูกหัก  $\frac{130 \times 100}{6500} = 2\%$

13. ใช้ธนบัตรใบละ 500 บาท ซื้อของ 2 ชิ้น ราคา X และ Y บาทตามลำดับ จะได้เงินทอนเท่าใด

ตอบ ข้อ ง.  $500 - (X + Y)$  บาท

ซื้อของ 2 ชิ้น ราคา X และ Y บาท

จะต้องจ่ายเงิน  $X + Y$  บาท

ให้ธนบัตรใบละ 500 บาทไป

จะได้รับเงินทอน  $500 - (X + Y)$  บาท

14. เมือง ก. ถึงเมือง ข. ระยะทาง 360 กิโลเมตร ถ้า A ขับรถจากเมือง ก. ไปเมือง ข. ในอัตรา 120 กิโลเมตร / ชั่วโมง แต่หากกลับเขาขับ 40 กิโลเมตร / ชั่วโมง จงหาอัตราความเร็วเฉลี่ย

ตอบข้อ ง. 60 กิโลเมตร

ระยะทาง 360 กิโลเมตร ขาไปใช้เวลา  $\frac{360}{120} = 3$  ชั่วโมง

ระยะทาง 360 กิโลเมตร ขากลับ  $\frac{360}{40} = 9$  ชั่วโมง

เพราะฉะนั้น เวลา 12 ชั่วโมง ขับรถได้ = 720 กิโลเมตร

เพราะฉะนั้น เวลา 1 ชั่วโมง ขับรถได้ =  $\frac{720}{12}$  กิโลเมตร

= 60 กิโลเมตร / ชั่วโมง

15. 30% ของ 1 ชั่วโมง เท่ากับกี่นาที

ตอบข้อ ค. 18 นาที

$$30\% \text{ ของ } 1 \text{ ชั่วโมง} = \frac{30}{100} \times 60 = 18 \text{ นาที}$$

16. เลขจำนวนหนึ่ง เมื่อรวมกับ 36 จะได้ผลลัพธ์เท่ากับกำลังสองของเลขจำนวนนั้นรวมกับ 6 เลขจำนวนนั้นคือเลข อะไร

ตอบ ข้อ ค. 6, -5

กำหนดให้ เลขจำนวนหนึ่งมีค่าเป็น x

เพราะฉะนั้น จะได้สมการ  $x + 36 = x^2 + 6$

$$x^2 - x - 30 = 0$$

แยกตัวประกอบ  $(x - 6)(x + 5) = 0$

$$x - 6 = 0$$

$$x + 5 = 0$$

ดังนั้น เลขจำนวนนั้นคือ 6, -5

17. ม้า เลือ่ และนก น้บขารวมกัน ได้ 180 ขา ทั้งสามชนิดมีจำนวนเท่ากัน อยากราบว่ามีอย่างละกี่ตัว

ตอบ ข้อ ค. 18 ตัว

$$\begin{aligned} \text{จำนวนสัตว์แต่ละชนิด} &= \frac{\text{จำนวนสัตว์ทั้งหมด}}{\text{ผลรวมของจำนวนขาสัตว์แต่ละตัว}} \\ &= \frac{180}{4+4+2} = \frac{180}{10} = 18 \text{ ตัว} \end{aligned}$$

18. ถ้านาย กอล์ฟ สามารถพิมพ์จดหมายจำนวน 30 ฉบับ ในเวลา 10 นาที ในขณะที่นาย บอยสามารถพิมพ์ได้เพียง 20 ฉบับในเวลา 10 นาที ถ้ กอล์ฟ และ บอย ช่วยกันพิมพ์จดหมายเป็นจำนวน 600 ฉบับ จะใช้เวลา กี่นาที

ตอบ ข้อ ง.120

นายกอล์ฟ พิมพ์จดหมาย	30 ฉบับ	ในเวลา 10 นาที
นาย บอย พิมพ์จดหมาย	20 ฉบับ	ใน เวลา 10 นาที

เท่ากับ นายกอล์ฟ สามารถพิมพ์จดหมายได้

$$= 30 \div 10 = 3 \text{ ฉบับต่อนาที}$$

นายกอล์ฟ สามารถพิมพ์จดหมายได้

$$= 20 \div 10 = 2 \text{ ฉบับต่อนาที}$$

ถ้าช่วยกันพิมพ์ =  $3 + 2 = 5$  ฉบับต่อนาที

ดังนั้น  $600 \div 5 = 120$  นาที

19.  $(x + 10)$  จะมีค่าเป็นลบในกรณีใด

ตอบ ข้อ ง. เมื่อ  $x$  มากกว่า  $-10$

$(X + 10)$  จะมีค่าลบหมายความว่า มีค่าน้อยกว่า 0 ซึ่งเราจะเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

	$X + 10$	$<$	0
ซึ่ง	$X$	$<$	$0 - 10$
เพราะฉะนั้น	$X$	$<$	$-10$

20. ถ้าหญิงมีเหรียญสิบสตางค์กับเหรียญสลึง รวมกันทั้งสิ้น 5.30 บาท อยากทราบว่าโอกาสที่หญิงคนนี้จะ  
มีเหรียญสิบสตางค์ ได้มากที่สุดกี่เหรียญ

ตอบ ข้อ ข. 48 เหรียญ

หญิงมีเหรียญสลึงอย่างน้อยที่สุด 2 เหรียญ	= 50 สตางค์
เพราะฉะนั้น เงินที่เหลือ 4.80 บาท จะเป็นเหรียญสิบสตางค์	= 48 เหรียญ
ดังนั้น หญิงจึงมีโอกาสมีเหรียญสิบสตางค์มากที่สุด	= 48 เหรียญ
	= $(48 \times 0.10) + 0.50$
	= 5.30 บาท

21. กำหนดให้  $7 * 5 = 37$  และ  $8 * 4 = 36$  จงหาค่า  $6 * 3 = ?$

ตอบ ข้อ ก. 21

วิธีคิด ลองหาค่าที่ใกล้เคียงเริ่มจาก เอา หน้า x หลัง			
จะได้	$7 \times 5$	$= 35$	ขาดอีก 2
	$8 \times 4$	$= 32$	ขาดอีก 4
ซึ่ง	$7 - 5$	$= 2$	
และ	$8 - 4$	$= 4$	

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ		
	$(\text{หน้า} \times \text{หลัง}) + (\text{หน้า} - \text{หลัง})$	$= \text{คำตอบ}$
ดังนั้น	$(7 \times 5) + (7 - 5)$	$= 37$
	$(8 \times 4) + (8 - 4)$	$= 36$
	$(6 \times 3) + (6 - 3)$	$= 21$

22. กำหนดให้  $8 * 4 = 20$  และ  $7 * 5 = 19$  จงหาค่า  $6 * 3 = ?$

ตอบ ข้อ ก. 15

วิธีคิด ลองหาค่าที่ใกล้เคียงเริ่มจาก เอา หน้า + หลัง			
เพราะ หน้า x หลัง เกินจากคำตอบไปมาก			
จะได้	$8 + 4$	$= 12$	ขาดอีก 8
	$7 + 5$	$= 12$	ขาดอีก 7

จะเห็นว่า 8 และ 7 คือตัวเลขหน้า

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ		
	$(\text{หน้า} + \text{หลัง}) + \text{หน้า}$	$= \text{คำตอบ}$
	$(8 + 4) + 8$	$= 20$
	$(7 + 5) + 7$	$= 19$
ดังนั้น	$(6 + 3) + 6$	$= 15$

23. กำหนดให้  $3 * 5 = 34$  และ  $2 * 4 = 20$  จงหาค่า  $6 * 7 = ?$

ตอบ ข้อ ง. 85

**วิธีคิด** ลองยกกำลังหน้าหรือหลังตัวใดตัวหนึ่ง

เพราะ หน้า x หลัง ยังห่างจากคำตอบที่ต้องการ ดังนั้นลอง หลัง<sup>2</sup>

จะได้  $(5^2) = 25$  ขาดอีก 9

$(4^2) = 16$  ขาดอีก 4

จะเห็นว่า 9 คือ  $(3^2)$  และ 4 คือ  $(2^2)$

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ

หน้า<sup>2</sup> + หลัง<sup>2</sup> = คำตอบ

$3^2 + 5^2 = 34$

$2^2 + 4^2 = 20$

ดังนั้น  $6^2 + 7^2 = 85$

24. กำหนดให้  $4 * 7 = 19$  และ  $5 * 6 = 21$  จงหาค่า  $3 * 9 = ?$

ตอบ ข้อ ก. 18

**วิธีคิด** ลอง หน้า + หลัง

จะได้  $4 + 7 = 11$  ขาดอีก 8

$5 + 6 = 11$  ขาดอีก 10

จะเห็นว่า  $4 \times 2 = 8$

และ  $5 \times 2 = 10$

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ

3(หน้า) + หลัง = คำตอบ

$3(4) + 7 = 19$

$3(5) + 6 = 21$

ดังนั้น  $3(3) + 9 = 18$



25. กำหนดให้  $3 * 6 = 3$  และ  $5 * 3 = 22$  จงหาค่า  $4 * 9 = ?$

ตอบ ข้อ ค. 7

วิธีคิด สังเกตว่า 22 ห่างจาก 5 และ 3 มาก จึงให้เลือกยกกำลัง โดยยกกำลังตัวหน้าเพราะมีค่าใกล้เคียงกับคำตอบ

ดังนั้นให้ลอง หน้า<sup>2</sup>

จะได้	$3^2$	$= 9$	เกินไป 6
	$5^2$	$= 25$	เกินไป 3

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ

	หน้า <sup>2</sup> - หลัง	$=$ คำตอบ
	$3^2 - 6$	$= 3$
	$5^2 - 3$	$= 22$
ดังนั้น	$4^2 - 9$	$= 7$

26. กำหนดให้  $2 * 5 = 5$  และ  $3 * 4 = 8$  จงหาค่า  $6 * 7 = ?$

ตอบ ข้อ ง. 35

วิธีคิดที่ 1 ลอง หน้า + หลัง

จะได้	$2 + 5$	$= 7$	เกินไป 2
	$3 + 4$	$= 7$	เกินไป 1

หน้า - หลัง ใช้ไม่ได้

วิธีคิดที่ 2 ให้ลองเป็น หน้า x หลัง

จะได้	$2 \times 5$	$= 10$	เกินไป 5
	$3 \times 4$	$= 12$	เกินไป 4

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ

(หน้า x หลัง) - หลัง = คำตอบ

	$(2 \times 5) - 5$	$= 5$
	$(3 \times 4) - 4$	$= 8$
ดังนั้น	$(6 \times 7) - 7$	$= 35$

27. กำหนดให้  $6 * 3 = 24$  และ  $7 * 3 = 27$  จงหาค่า  $4 * 6 = ?$

ตอบ ข้อ ก. 24

**วิธีคิด** ลอง 2(หน้า) + 2(หลัง)

จะได้	$2(6) + 2(3)$	$= 18$	ขาดอีก 6
	$2(7) + 2(3)$	$= 20$	ขาดอีก 7

ซึ่งทั้ง 6 และ 7 เป็นค่าเท่ากับหน้า

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ

	<b>3(หน้า) + 2(หลัง)</b>	<b>= คำตอบ</b>
	$3(6) + 2(3)$	$= 24$
	$3(7) + 2(3)$	$= 27$
ดังนั้น	$3(4) + 2(6)$	$= 24$

28. กำหนดให้  $4 * 24 = 30$  และ  $6 * 18 = 21$  จงหาค่า  $7 * 21 = ?$

ตอบ ข้อ ข. 24

**วิธีคิด** ลอง หลัง  $\div$  หน้า

จะได้	$24 \div 4$	$= 6$	ขาดอีก 24
	$18 \div 6$	$= 3$	ขาดอีก 18

จะเห็นว่า 24 และ 18 คือตัวเลขหลัง

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ

	<b>(หลัง <math>\div</math> หน้า) + หลัง</b>	<b>= คำตอบ</b>
	$(24 \div 4) + 24$	$= 30$
	$(18 \div 6) + 18$	$= 21$
ดังนั้น	$(21 \div 7) + 21$	$= 24$

29. กำหนดให้  $4 * 8 = 32$  และ  $5 * 9 = 37$  จงหาค่า  $3 * 6 = ?$

ตอบ ข้อ ง. 24

**วิธีคิด ลอง 2(หน้า) + หลัง**

จะได้	$2(4) + 8$	$= 16$	ขาดอีก 16
	$2(5) + 9$	$= 19$	ขาดอีก 18

ซึ่งทั้ง 16 และ 18 เป็นผลคูณของค่าตัว หลัง x 2

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ

	<b>2(หน้า) + 3(หลัง)</b>	<b>= คำตอบ</b>
	$2(4) + 3(8)$	$= 32$
	$2(5) + 3(9)$	$= 37$
ดังนั้น	$2(3) + 3(6)$	$= 24$

30. กำหนดให้  $4 * 8 = 80$  และ  $3 * 6 = 45$  จงหาค่า  $2 * 4 = ?$

ตอบ ข้อ ง. 20

**วิธีคิด ลองยกกำลังหน้าหรือหลังตัวใดตัวหนึ่ง**

เพราะ หน้า x หลัง ยังห่างจากคำตอบที่ต้องการ ดังนั้นลอง หลัง<sup>2</sup>

จะได้	$(8^2)$	$= 64$	ขาดอีก 16
	$(6^2)$	$= 36$	ขาดอีก 9

จะเห็นว่า 16 คือ  $(4^2)$  และ 9 คือ  $(3^2)$

แสดงว่าสูตรของโอเปอร์เรต ในข้อนี้คือ

	<b>หน้า<sup>2</sup> + หลัง<sup>2</sup></b>	<b>= คำตอบ</b>
	$4^2 + 8^2$	$= 80$
	$3^2 + 6^2$	$= 45$
ดังนั้น	$2^2 + 4^2$	$= 20$

1. ดาว ปลา ขวัญ รุ่ง และนก ไปซื้อของที่ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง โดยได้ซื้อสินค้า 5 ชนิด ได้แก่ น้ำหอม กระเป๋า รองเท้า ลิปสติก และกำไลข้อมือ
2. มีเพียงคนเดียวที่ซื้อกำไลข้อมือและสินค้าอีก 2 ชนิด แต่ไม่ได้ซื้อน้ำหอมและรองเท้า
3. ปลาและรุ่ง ไม่ได้ซื้อรองเท้า แต่ซื้อสินค้าเหมือนกันอยู่ 2 ชนิด
4. ขวัญ ซื้อสินค้าเพียง 2 ชนิดเท่านั้น และต่างไปจากรุ่งทั้งหมด
5. ดาว ซื้อรองเท้าและสินค้าอีก 2 ชนิด แต่ไม่ได้ซื้อน้ำหอม
6. นก ซื้อกระเป๋าและสินค้าอีก 1 ชนิดที่เหมือนกับดาวและขวัญ
7. รุ่ง ไม่ได้ซื้อน้ำหอม แต่ซื้อสินค้าชนิดเดียวกับคนอื่นๆไม่ได้ซื้อเลย

31. ข้อสรุปที่ 1 สินค้าที่มีคนจำนวนเท่ากันเลือกซื้อ คือ รองเท้าและลิปสติก

ข้อสรุปที่ 2 สินค้าที่มีคนเลือกซื้อมากที่สุด คือ รองเท้า

คำตอบ ก. ถ้าข้อสรุปทั้งหมดถูกต้องหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข

### สรุปเงื่อนไขภาษา

ชื่อ/สินค้า	น้ำหอม	กระเป๋า	รองเท้า	ลิปสติก	กำไลข้อมือ
ดาว	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ปลา		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ขวัญ	ซื้อ		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
รุ่ง	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ
นก	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ

ข้อสรุปที่ 1  
ข้อสรุปที่ 2

สินค้าที่มีคนจำนวนเท่ากันเลือกซื้อ คือ รองเท้าและลิปสติก  
สินค้าที่มีคนเลือกซื้อมากที่สุด คือ กระเป๋า

เป็นจริง  
เป็นจริง

32. ข้อสรุปที่ 1 ขวัญกับรุ่งเลือกซื้อสินค้าต่างชนิดกันมากที่สุด ข้อสรุปที่ 2 ดาวเลือกซื้อสินค้า 4 ชนิด

คำตอบ ง. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

สรุปเงื่อนไขภาษา

ชื่อ/สินค้า	น้ำหอม	กระเป๋า	รองเท้า	ลิปสติก	กำไลข้อมือ
ดาว	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ปลา		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ขวัญ	ซื้อ		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
รุ่ง	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ
นก	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ

ข้อสรุปที่ 1 ขวัญกับรุ่งเลือกซื้อสินค้าต่างชนิดกันมากที่สุด  
ข้อสรุปที่ 2 ดาวเลือกซื้อสินค้า 4 ชนิด

เป็นจริง  
ไม่เป็นจริง

33. ข้อสรุปที่ 1 นกเลือกซื้อสินค้าที่มีราคาถูกกว่าคนอื่น ข้อสรุปที่ 2 มีคนเลือกซื้อน้ำหอมน้อยกว่าเลือกซื้อกำไลข้อมือ

คำตอบ ง. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

สรุปเงื่อนไขภาษา

ชื่อ/สินค้า	น้ำหอม	กระเป๋า	รองเท้า	ลิปสติก	กำไลข้อมือ
ดาว	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ปลา		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ขวัญ	ซื้อ		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
รุ่ง	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ
นก	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ

ข้อสรุปที่ 1 นกเลือกซื้อสินค้าที่มีราคาถูกกว่าคนอื่น  
ข้อสรุปที่ 2 มีคนเลือกซื้อน้ำหอมน้อยกว่าเลือกซื้อกำไลข้อมือ

ไม่แน่ชัด  
ไม่เป็นจริง

34. ข้อสรุปที่ 1 สรุปว่ากิ่งเลือกซื้อสินค้าน้อยกว่าขวัญ 1 ชนิด      ข้อสรุปที่ 2 สรุปว่ารุ่งเป็นคนที่ชอบของ  
ได้คุณภาพที่สุด

คำตอบ ค. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

**สรุปเงื่อนไขภาษา**

ชื่อ/สินค้า	น้ำหอม	กระเป๋า	รองเท้า	ลิปสติก	กำไลข้อมือ
ดาว	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ปลา		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ขวัญ	ซื้อ		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
รุ่ง	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ
นก	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ

- ข้อสรุปที่ 1      สรุปว่ากิ่งเลือกซื้อสินค้าน้อยกว่าขวัญ 1 ชนิด      ไม่แน่ชัด  
ข้อสรุปที่ 2      สรุปว่ารุ่งเป็นคนที่ชอบของได้คุณภาพที่สุด      ไม่แน่ชัด

35. ข้อสรุปที่ 1 สรุปว่านกกับปลาซื้อสินค้า 3 ชนิดเท่ากัน

ข้อสรุปที่ 2 สรุปว่าปลาซื้อสินค้าตรงกับรุ่ง 3 ชนิด

คำตอบ ข. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

**สรุปเงื่อนไขภาษา**

ชื่อ/สินค้า	น้ำหอม	กระเป๋า	รองเท้า	ลิปสติก	กำไลข้อมือ
ดาว	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ปลา		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
ขวัญ	ซื้อ		ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ
รุ่ง	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ
นก	ไม่ได้ซื้อ	ซื้อ	ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ	ไม่ได้ซื้อ

- ข้อสรุปที่ 1      สรุปว่านกกับปลาซื้อสินค้า 3 ชนิดเท่ากัน      ไม่เป็นจริง  
ข้อสรุปที่ 2      สรุปว่าปลา ซื้อสินค้าตรงกับรุ่ง 3 ชนิด      ไม่เป็นจริง



$$J < K > (L+M) = N$$

$$O > M < P > J$$

ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์

36. ข้อสรุปที่ 1  $J > K$     ข้อสรุปที่ 2  $L + O < N$

ตอบ ข. ถ้าข้อสรุปทั้งสอง ผิดหรือไม่เป็นจริง ตามเงื่อนไข

**แนวคิด**

$$J < K > (L+M) = N$$

$$O > M < P > J$$

ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์

**ข้อสรุปที่ 1 :  $J > K$**

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้  $J < K$  และ  $O > M$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1                       **$J > K$**                       **ไม่เป็นจริง**

**ข้อสรุปที่ 2 :  $L + O < N$**

จากเงื่อนไขที่กำหนด  $L + O > L + M$

$$L + O > N$$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 2                       **$L + O < N$**                       **ไม่เป็นจริง**

37. ข้อสรุปที่ 1  $J < M$     ข้อสรุปที่ 2  $O \neq P$

ตอบ ค. ข้อสรุปทั้งสอง ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด ว่าถูกต้องหรือผิดตามเงื่อนไข

**แนวคิด**

$$J < K > (L+M) = N$$

$$O > M < P > J$$

ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์

**ข้อสรุปที่ 1 :  $J < M$**

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้  $O > M$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1                       **$J < M$**                       **ไม่แน่ชัด**

**ข้อสรุปที่ 2 :  $O \neq P$**

จากเงื่อนไขที่กำหนด  $O > M < P$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 2                       **$O \neq P$**                       **ไม่แน่ชัด**

38. ข้อสรุปที่ 1  $K > N$     ข้อสรุปที่ 2  $J + M < P$

ตอบ ง. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริง หรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่เท่ากันอีกข้อสรุป

$$\begin{aligned} J < K > (L+M) = N \\ O > M < P > J \\ \text{ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์} \end{aligned}$$

**ข้อสรุปที่ 1 :  $K > N$**

จากเงื่อนไขที่กำหนด  $K > N$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1     **$K > N$**     **เป็นจริง**

**ข้อสรุปที่ 2 :  $J + M < P$**

จากเงื่อนไขที่กำหนด

$$\begin{aligned} J + M &< P \\ J &< P \\ M &< P \end{aligned}$$

$$J + M < 2P > P$$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 2     **$J + M < P$**     **ไม่แน่ชัด**

39. ข้อสรุปที่ 1  $L + O > N$     ข้อสรุปที่ 2  $J \neq L + P$

ตอบ ง. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริง หรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่เท่ากันอีกข้อสรุป

$$\begin{aligned} J < K > (L+M) = N \\ O > M < P > J \\ \text{ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์} \end{aligned}$$

**ข้อสรุปที่ 1 :  $L + O > N$**

จากเงื่อนไขที่กำหนด  $O > M$

$$L + O > L + M$$

$$L + O > N$$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1     **$L + O > N$**     **เป็นจริง**



40. ข้อสรุปที่ 1  $K > O$  ข้อสรุปที่ 2  $J + O < P$

ตอบ ค. ข้อสรุปทั้งสอง ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด ว่าถูกต้องหรือผิดตามเงื่อนไข

$$J < K > (L+M) = N$$

$$O > M < P > J$$

ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์

**ข้อสรุปที่ 1 :  $K > O$**

จากเงื่อนไขที่กำหนด  $K > M < O$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1  **$K > O$**  ไม่แน่ชัด

**ข้อสรุปที่ 2 :  $J + O < P$**

**$J + O < P$**  ไม่แน่ชัด

41. ข้อสรุปที่ 1  $5N < 4O$  ข้อสรุปที่ 2  $K < P$

ตอบ ง. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริง หรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่เท่ากันอีกข้อสรุป

**วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1  $5N < 4O$**

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้  $3N < 2O$

$$6N < 4O$$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1 :  **$5N < 4O$**  **จริง**

**ข้อสรุปที่ 2  $K < P$**  **ไม่แน่ชัด**

42. ข้อสรุปที่ 1  $2O < K$       ข้อสรุปที่ 2  $3I < L + 3M$

ตอบ ข. ถ้าข้อสรุปทั้งสอง ผิดหรือไม่เป็นจริง ตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1     $O < K$

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้

$$3N < 2O \text{ และ } N > K$$

$$\frac{3N}{2} < O$$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1 :

$$O < K$$

ไม่จริง

ข้อสรุปที่ 2     $3I < L + 3M$

จาก

$$I > L + M$$

เมื่อคูณ 3 ทั้ง 2 ข้าง จะได้

$$3I > 3L + 3M$$

ซึ่ง

$$3L + 3M > L + 3M$$

\*\* เมื่อ 3M เท่ากันจึงตัดออกทั้งสองข้าง เหลือ  $3L > L$

จะได้ว่า

$$3I > 3L + 3M > L + 3M$$

$$3I > L + 3M$$

ดังนั้น

$$3I < L + 3M$$

ไม่จริง

43. ข้อสรุปที่ 1  $O > N$       ข้อสรุปที่ 2  $M < 2O$

ตอบ ก. ถ้าข้อสรุปทั้งสอง ถูกต้องหรือเป็นจริง ตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1     $O > N$

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้

$$3N < 2O$$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1 :

$$O > N$$

จริง

ข้อสรุปที่ 2     $M < 2O$

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้

$$L + M \leq 3N < 2O$$

$$L + M < 2O$$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 2 :

$$M < 2O$$

จริง

44. ข้อสรุปที่ 1  $M > I$       ข้อสรุปที่ 2  $K + J > 2(P + Q)$

ตอบ ข. ถ้าข้อสรุปทั้งสอง ผิดหรือไม่เป็นจริง ตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1       $M > I$

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้       $I > L + M$

$I > M$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1 :       $M > I$       ไม่จริง

ข้อสรุปที่ 2       $K + J > 2(P + Q)$

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้       $K < P + Q = J$

$P + Q = J$

$K < J$

ดังนั้นข้อสรุปที่ 2 :       $K + J > 2(P + Q)$       ไม่จริง

45. ข้อสรุปที่ 1  $L + M = 3K$       ข้อสรุปที่ 2  $I = J$

ตอบ ค. ข้อสรุปทั้งสอง ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด ว่าถูกต้องหรือผิดตามเงื่อนไข

วิธีคิด ข้อสรุปที่ 1       $L + M = 3K$

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้       $L + M \leq 3N$  และ  $N > K$

แทนค่า       $3N > 3K$

จะได้       $L + M \leq 3N > 3K$       เครื่องหมายขัดแย้ง

ดังนั้นข้อสรุปที่ 1 :       $L + M = 3K$       ไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 2       $I = J$

จากเงื่อนไขที่กำหนดให้       $I > L + M \leq 3N$

และ       $N > K < P + Q = J$       เครื่องหมายขัดแย้ง

ดังนั้นข้อสรุปที่ 2 :       $I = J$       ไม่แน่ชัด

อัตราการบริโภคข้าวสารในภาคต่างๆ ตั้งแต่ปี 2560 – 2562

ภาค	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
เหนือ	138,230	98,038	155,093
ตะวันออกเฉียงเหนือ	192,100	290,388	149,200
กลาง	399,021	429,909	536,577
ใต้	236,109	294,880	180,472
รวม	?	?	?

อ่านข้อมูลข้างต้นจากตารางแล้วตอบคำถาม

46. ปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคกลางและภาคใต้ในประเทศใดที่มีอัตราส่วนเท่ากับ 3

ตอบ ก. 2562

วิธีคิด หาปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคกลางและภาคใต้ในแต่ละปี คือ  $\frac{\text{ปริมาณภาคกลาง}}{\text{ปริมาณภาคใต้}}$

$$\begin{aligned} \text{ปี 2560} &= \frac{399,021}{236,109} = 1.69 \\ \text{ปี 2561} &= \frac{429,909}{294,880} = 1.45 \\ \text{ปี 2562} &= \frac{536,577}{180,472} = 2.97 \end{aligned}$$

ดังนั้น ปี 2562 ใกล้เคียงที่สุด

47. ในปี 2561 อัตราการบริโภคข้าวสารของภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละเท่าใดของปริมาณการบริโภคทั้งหมด

ตอบ ข. 26.08

วิธีคิด ปริมาณการบริโภคข้าวสารทั้งหมดในปี 2561 = 98,038 + 290,388 + 429,909 + 294,880 = 1,113,215

ดังนั้น 1,113,215 = 100%

อัตราการบริโภคข้าวสารของภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ

$$\frac{290,388 \times 100}{1,113,215} = 26.08\%$$

48. เมื่อเปรียบเทียบปริมาณข้าวสารที่ใช้ทั้งหมดในปี 2561 กับปี 2562 เป็นอย่างไร

ตอบ ง. ปี 2561 ใช้มากกว่า 92 พันตัน

<b>วิธีคิด</b>	ปริมาณข้าวสารปี 2561 กับปี 2562 ต่างกัน	=	1,113,215 - 1,021,342
		=	91,873 หรือประมาณ 92 พันตัน

49. ในปี 2561 อัตราการเพิ่มของการบริโภคข้าวสารของภาคใดเพิ่มจากปี 2560 มากที่สุด

ตอบ ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคกลาง	429,909 – 399,021	=	30,888
ให้	399,021	=	100%
ดังนั้น	30,888	=	$\frac{100 \times 30,888}{399,021}$
	เพิ่มขึ้น	=	7.74%
ภาคใต้ เพิ่มขึ้น	294,880 – 236,109	=	58,771
ให้	236,109	=	100%
ดังนั้น	58,771	=	$\frac{100 \times 58,771}{236,109}$
	เพิ่มขึ้น	=	24.89%

50. ปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปี 2560 เป็นอย่างไร

ตอบ ก. คิดเป็นร้อยละ 48 ของปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคกลางในปีเดียวกัน

<b>วิธีคิด</b>	ปริมาณข้าวสารภาคกลางปี 2560	=	399,021 คิดเป็น 100%
	ปริมาณข้าวสารภาคตะวันออกเฉียงเหนือปี 2560	=	192,100
		=	$\frac{100 \times 192,100}{399,021}$
		=	48.14% ใกล้เคียงกับ 48%

51. ยะลา : เบตง ? : ?

**ตอบ ค. เชียงราย : แม่สาย**

**แนวคิด** เป็นความสัมพันธ์ในเรื่องของการจับคู่อำเภอเหนือสุดและใต้สุดของประเทศไทย และพื้นที่ตั้ง จาก  
โจทย์ อำเภอเบตง เป็นอำเภอสุดท้ายที่อยู่ในจังหวัดยะลา ถือเป็นจุดที่อยู่ใต้สุดซึ่ง ข้อ ค. เชียงราย : แม่สาย  
เป็นคำตอบที่ถูกที่สุด เพราะอำเภอแม่สายคืออำเภอที่เหนือสุดของประเทศไทย อยู่ในจังหวัดเชียงราย

52. วันโรค : อหิวาตกโรค ? : ?

**ตอบ ง. พืชสุนัขบ้า : ไข้เลือดออก**

**แนวคิด** เป็นความสัมพันธ์ในเรื่องของโรคติดต่อ ซึ่งจากโจทย์ เป็นชื่อโรคที่เป็นโรคติดต่อ เช่นเดียวกับข้อ ง.  
ทั้งสองคำเป็นโรคติดต่อ

53. ครู : นักบัญชี ? : ?

**ตอบ ก. สอนหนังสือ : การเงิน**

**แนวคิด** เป็นลักษณะความสัมพันธ์ในเรื่องของอาชีพกับลักษณะงานที่ทำ/เกี่ยวข้อง

54. ฤดูฝน : เข้าพรรษา ? : ?

**ตอบ ข. ฤดูร้อน : สงกรานต์**

**แนวคิด** เป็นความสัมพันธ์เกี่ยวกับฤดูกาลและช่วงวันสำคัญ ซึ่ง ฤดูฝน จะตรงกับช่วงวันเข้าพรรษา  
เช่นเดียวกับ ฤดูร้อน จะตรงกับวันสงกรานต์

55. ลืม : สะดุด ? : ?

**ตอบ ง. แต่ง : หมั้น**

**แนวคิด** เป็นความสัมพันธ์แบบ คำ หลังไปคำหน้า สะดุดก่อน แล้วถึงลืม เช่นเดียวกับข้อ ง. มีพิธีหมั้นก่อน  
ถึงจะแต่งงาน

**สำหรับ ข้อ ก., ข. และ ข้อ ค. เป็นความสัมพันธ์แบบ คำหน้าไปคำหลัง**

56. วิตามิน : ผลไม้ ? : ?

**ตอบ ก. คาร์โบไฮเดรต : ข้าว**

**แนวคิด** เป็นความสัมพันธ์ในเรื่องของแหล่งที่มาในที่นี้ คือแหล่งที่มาของสารอาหาร  
จากโจทย์ วิตามิน มีแหล่งที่มาจากผลไม้ เช่นเดียวกับ คาร์โบไฮเดรต มีแหล่งที่มา คือ ข้าว

57. เฮโรอิน : ยาเสพติด ? : ?

ตอบ ง. ยาม้าแมลง : สารเคมี

แนวคิด เป็นความสัมพันธ์ในเรื่องการเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งนั้นๆ

58. แมงป่อง : หาง ? : ?

ตอบ ค. ปู : ก้าม

แนวคิด เป็นความสัมพันธ์เกี่ยวกับอวัยวะที่ใช้ป้องกันตัวของสัตว์ ซึ่งจากโจทย์ แมงป่องจะใช้หางในการต่อสู้และป้องกันตัว เช่นเดียวกับ ปู จะใช้ก้ามในการป้องกันตัว

59. กลางคืน : ? ? : สว่าง

ตอบ ค. กลางวัน : มืด

แนวคิด เป็นความสัมพันธ์ในเรื่องของคำตรงข้ามกัน

60. กรรไกร : เกวียน ? : ?

ตอบ ข้อ ง. หนังสือ : เข็ม

แนวคิด เป็นความสัมพันธ์ในลักษณะของการใช้ลักษณะนามที่เหมือนกัน

จากโจทย์ กรรไกร และ เกวียน มีลักษณะนาม คือ เล่ม เช่นเดียวกับ หนังสือ และ เข็ม ที่ใช้ลักษณะนามเหมือนกัน คือ เล่ม

61.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$3x + 4$	$5y + 2$	$1 < x < y$

ตอบ ข. หากค่าในสดมภ์ ก. น้อยกว่าค่าในสดมภ์ ข.

**วิธีคิด** จากข้อมูลใน สดมภ์ ค. ระบุว่า  $y$  มีค่ามากกว่า  $x$  และ  $x$  มีค่ามากกว่า 1 ดังนั้น  $y$  คูณด้วย 5 และฝั่ง  $y$  มีค่ามากกว่า  $x$  อยู่แล้ว ยังทำให้ สดมภ์ ข มีค่ามากกว่า สดมภ์ ก เพราะฉะนั้น ข้อนี้ตอบ สดมภ์ ก < สดมภ์ ข

62.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
พื้นที่ของวงกลม ที่มีรัศมี 3 นิ้ว	ความยาวของเส้นรอบ วง ของวงกลม ที่มีรัศมี 9 นิ้ว	

ตอบ ข. หากค่าในสดมภ์ ก. น้อยกว่าค่าในสดมภ์ ข.

วิธีคิด พิจารณาสดมภ์ ก พื้นที่วงกลมที่มีรัศมี 3 นิ้ว

$$\text{สูตร พื้นที่วงกลม} = \pi r^2$$

$$\text{แทนค่า} = \pi (3)^2$$

$$= 9\pi$$

พิจารณาสดมภ์ ข ความยาวของเส้นรอบวงที่มีรัศมี 9 นิ้ว

$$\text{สูตร ความยาวเส้นรอบวง} = 2\pi r$$

$$\text{แทนค่า} = 2\pi (9)$$

$$= 18\pi$$

จะเห็นว่า  $9\pi < 18\pi$

เพราะฉะนั้น ข้อนี้ตอบ สดมภ์ ก < สดมภ์ ข

ตัว



63.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$x^{3y}$	$x^{-3y}$	$x > 0$ และ $y < 0$

ตอบ ข. หากค่าในสดมภ์ ก. น้อยกว่าค่าในสดมภ์ ข.

**วิธีคิด**  $x^{3y}$  เมื่อเทียบกับ  $x^{-3y}$  ซึ่ง  $y$  เป็นค่าลบ

ดังนั้น  $x^{-3y}$  มีค่ามากกว่า  $x^{3y}$

เพราะ เมื่อ  $y$  ที่มีค่าเป็นลบ คูณกับ  $-3$  จะได้ค่าบวก

ในขณะที่  $y$  ที่มีค่าเป็นลบ คูณกับ  $3$  จะได้ค่าลบ

เพราะฉะนั้น ข้อนี้ตอบ สดมภ์ ก < สดมภ์ ข

64.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$2n + 7$	23	$2^n = 512$

ตอบ ก. หากค่าในสดมภ์ ก. มากกว่าค่าในสดมภ์ ข.

**วิธีคิด** จากข้อมูลในสดมภ์ ค  $2^n = 512$

จะได้ว่า  $n = 9, (2^9 = 512)$

จำง่าย ๆ ว่า  $2^{10} = 1,024$

เมื่อได้ค่า  $n$  แล้วนำไปแทนค่าในสดมภ์ ก

จะได้  $2(9) + 7 = 25$

ซึ่ง  $25 > 23$

เพราะฉะนั้น จึงสรุปได้ว่า สดมภ์ ก > สดมภ์ ข

65.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$2^x$	$x^2$	$x > 0$

ตอบ ง. หากไม่สามารถสรุปได้ว่าค่าในสดมภ์ ก. สดมภ์ ข. มีค่ามากกว่ากัน

**วิธีคิด** จากข้อมูลในสดมภ์ ค  $2^n = 512$   
 จะได้ว่า  $n = 9, (2^9 = 512)$   
 จำง่าย ๆ ว่า  $2^{10} = 1,024$

เมื่อได้ค่า n แล้วนำไปแทนค่าในสดมภ์ ก

จะได้  $2(9) + 7 = 25$

ซึ่ง  $25 > 23$

เพราะฉะนั้น จึงสรุปได้ว่า สดมภ์ ก > สดมภ์ ข

66.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$\sqrt{a^{-4}}$	$\frac{0}{x}$	$x \neq 0$

ตอบ ก. หากค่าในสดมภ์ ก. มากกว่าค่าในสดมภ์ ข.

**วิธีคิด** จากข้อมูลสดมภ์ ค  $x \neq 0$   
 สดมภ์ ก จะได้  $\sqrt{a^{-4}} = \sqrt{\frac{1}{a^4}}$   
 $= \frac{1}{a^2}$

แทนค่า  $x = 1$  ในสดมภ์ ข

จะได้  $\frac{0}{1} = 0$

เพราะฉะนั้น ข้อนี้ตอบ สดมภ์ ก > สดมภ์ ข

67.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$(12^8)^{\frac{1}{8}}$	12	

ตอบ ค. หากค่าในสดมภ์ ก. เท่ากับค่าในสดมภ์ ข.

วิธีคิด สดมภ์ ก  $(12^8)^{\frac{1}{8}}$  เลขยกกำลังซ้อน ให้เอากำลัลดูณกัน

$$(12^8)^{\frac{1}{8}} = 12^{8 \cdot \frac{1}{8}}$$

$$= 12$$

$$\text{สดมภ์ ข} = 12$$

เพราะฉะนั้น ข้อนี้ตอบ สดมภ์ ก = สดมภ์ ข

68.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$1 + \sqrt{x}$	$\sqrt{b} + 1$	โดยที่ x, b เป็นจำนวน ที่มากกว่าศูนย์

ตอบ ง. หากไม่สามารถสรุปได้ว่าค่าในสดมภ์ ก. สดมภ์ ข. มีค่ามากกว่ากัน

วิธีคิด จากข้อมูลสดมภ์ ค x, b เป็นจำนวนที่มากกว่าศูนย์  
แทนค่า x = 1, b = 1 ในสดมภ์ ก และ ข

$$\text{สดมภ์ ก จะได้ } 1 + \sqrt{x} = 1 + \sqrt{1} = 2$$

$$\text{สดมภ์ ข จะได้ } \sqrt{b} + 1 = \sqrt{1} + 1 = 2$$

$$\text{สดมภ์ ก} = \text{สดมภ์ ข}$$

แทนค่า x = 4, b = 1 ในสดมภ์ ก และ ข

$$\text{สดมภ์ ก จะได้ } 1 + \sqrt{x} = 1 + \sqrt{4} = 3$$

$$\text{สดมภ์ ข จะได้ } \sqrt{b} + 1 = \sqrt{1} + 1 = 2$$

$$\text{สดมภ์ ก} > \text{สดมภ์ ข}$$

ทวนค่า  $x = 1$ ,  $b = 14$  ในสมการ ก และ ข

$$\text{สมการ ก จะได้ } 1 + \sqrt{x} = 1 + \sqrt{1} = 2$$

$$\text{สมการ ข จะได้ } \sqrt{b} + 1 = \sqrt{14} + 1 = 3$$

$$\text{สมการ ก} < \text{สมการ ข}$$

เพราะฉะนั้น ข้อนี้จึงสรุปไม่ได้

69.

สมการ ก	สมการ ข	สมการ ค
$\frac{a}{20}$	$\frac{5}{4b}$	$ab = 25$

ตอบ ค. หากค่าในสมการ ก. เท่ากับค่าในสมการ ข.

**วิธีคิด** จากข้อมูลสมการ ค กำหนดให้

$$ab = 25$$
$$a = \frac{25}{b}$$

แทนค่า  $a$  ในสมการ ก

$$\text{จะได้ } \frac{a}{20} = \frac{25}{20b}$$
$$= \frac{5}{4b}$$

เพราะฉะนั้น ข้อนี้ตอบ สมการ ก = สมการ ข

70.

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
- 19	$x - 9$	$x < -11$

ตอบ ก. หากค่าในสดมภ์ ก. มากกว่าค่าในสดมภ์ ข

**วิธีคิด** จากข้อมูลสดมภ์ ค  $x < -11$

เช่น  $x = -12, -13, -14, \dots$

แทนค่า -12 ในสดมภ์ ข

$$\text{สดมภ์ ก} = -19$$

$$\begin{aligned}\text{สดมภ์ ข } x - 9 &= -12 - 9 \\ &= -21\end{aligned}$$

$$\text{สดมภ์ ก} > \text{สดมภ์ ข}$$

แทนค่า -13 ในสดมภ์ ข

$$\text{สดมภ์ ก} = -19$$

$$\begin{aligned}\text{สดมภ์ ข } x - 9 &= -13 - 9 \\ &= -22\end{aligned}$$

$$\text{สดมภ์ ก} > \text{สดมภ์ ข}$$

เพราะฉะนั้น ข้อนี้ตอบ สดมภ์ ก > สดมภ์ ข

71. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม จัดอยู่ในสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง สามารถดำรงชีวิตได้ในทุกสภาพสิ่งแวดล้อม” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

ตอบ ข. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมสามารถดำรงชีวิตได้ในทุกสภาพแวดล้อม

วิธีคิด ข้าง ไม่ได้อยู่ในข้อความที่กำหนดมา ดังนั้น เราไม่รู้จักความสัมพันธ์จึงไม่มีความสอดคล้องกับข้อความ อาจมีสัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลังที่สามารถดำรงชีวิตในทุกสภาพแวดล้อม

72. คนไทยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเสริม เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น” ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความ

**ตอบ ข. คนไทยส่วนใหญ่ยากจน**

วิธีคิด ไม่สอดคล้อง เพราะในข้อความไม่มีการกล่าวถึง

73. การมี Facebook ทำให้ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น แต่ก็ทำให้มีการหลอกลวงและการใส่ร้ายป้ายสีสูงขึ้น” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

**ตอบ ค. การใส่ร้ายป้ายสีจะมีน้อยลง ถ้าไม่มี Facebook**

วิธีคิด Facebook ทำให้เกิดการหลอกลวงและการใส่ร้ายป้ายสีถ้าไม่มี Facebook เรื่องนี้จะเกิดน้อยลง

74. ไขมันทรานส์ที่พบในเบเกอรี่หรือโดนัท เกิดจากการเปลี่ยนโครงสร้างโมเลกุลของน้ำมันพืช ได้รับการยืนยันแล้วว่าเป็นภัยต่อสุขภาพ” ข้อใด ไม่ สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

**ตอบ ง. ไขมันทรานส์ทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง**

วิธีคิด ไม่สอดคล้อง เพราะในข้อความไม่มีการกล่าวถึง

75. คนไทยทุกคนอยากให้เศรษฐกิจดีขึ้น” ข้อใด ไม่ สอดคล้องกับข้อความ

**ตอบ ข. คนไทยบางส่วนไม่อยากให้เศรษฐกิจดีขึ้น**

76. นักธุรกิจบางคนเป็นอาจารย์ อาจารย์ทุกคนไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว

**ตอบ ง. นักธุรกิจบางคนอาจจะเป็นคนเห็นแก่ตัว**

วิธีคิด จากนักธุรกิจบางคนเป็นอาจารย์ อาจารย์ทุกคนไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว

ดังนั้น นักธุรกิจบางคนไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว มีความหมายเดียวกัน นักธุรกิจบางคนอาจจะเป็นคนเห็นแก่ตัว

77. คนไทยบางคนชอบเล่นการพนัน เลยทำให้ถูกตำรวจจับ” ข้อใด ไม่ สอดคล้องกับข้อความ

**ตอบ ข. คนไทยทุกคนที่ไม่ชอบเล่นการพนันจะไม่ถูกตำรวจจับ**

78. คนไทยส่วนน้อยที่นับถือลัทธิเต๋า” ข้อความข้างต้นสอดคล้องกับข้อใด

**ตอบ ข. คนไทยส่วนมากไม่นับถือลัทธิเต๋า**

วิธีคิด จากข้อสรุป คนไทยส่วนน้อยที่นับถือลัทธิเต๋า

ดังนั้น คนไทยส่วนมากไม่นับถือลัทธิเต๋า

79. การออกกำลังกาย ช่วยทำให้ลดความอ้วน และเมื่อน้ำหนักลดลง จะทำให้ความเสี่ยงในการเสียชีวิตน้อยลงตามไปด้วย” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

**ตอบ ค. คนที่มีความเสี่ยงในการเสียชีวิต คือไม่ได้ออกกำลังกาย**

80. การสูบบุหรี่ทำให้สุขภาพไม่ดี ชาคริตได้รับการยืนยันว่าสุขภาพดี” ดังนั้น

ตอบ ง.ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

81. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

ตอบข้อ ง. ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ก - ง - ข - ค

82. ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

ตอบข้อ ข. เพื่อต้องการเปิดโอกาสให้เกิดการลงทุน

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ก - ง - ข - ค

83. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

ตอบ ข้อ ก. ในการเรียนรู้ มากกว่าประเทศที่กำลังพัฒนาว่า 6 เท่า

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ก - ค - ง

84. ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

ตอบ ข้อ ก. และไม่เตือนลูกที่กำลังต้องเจอกับความร้ายแรงใดบ้าง

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ง - ก - ค

85. ข้อใดเป็นลำดับที่ 4

ตอบ ข้อ ค. นั้นแปลว่า ไม่มีทางที่มนุษย์จะแข่งขันได้ชนะ ในเรื่องความถูกต้อง

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ง - ก - ค

86. ข้อใดเป็นลำดับที่ 4

ตอบ ข้อ ง. เพื่อให้แอลกอฮอล์ถูกขับออกมาในรูปของเหงื่อ ลมหายใจ และปัสสาวะ

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ค - ก - ข - ง

87. ข้อใดเป็นลำดับที่ 1

ตอบ ข้อ ข. การเกิดขึ้นของมลภาวะทางอากาศ มีสาเหตุหลักมาจากยานพาหนะบนท้องถนน

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ก - ง - ค

"การเกิดขึ้นของมลภาวะทางอากาศ มีสาเหตุหลักมาจากยานพาหนะบนท้องถนน การเผาผลาญของน้ำมัน เบนซินหรือน้ำมันดีเซลในเครื่องยนต์ เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ จะปล่อยสารพิษ ฝุ่น คาร์บอน ก๊าซต่างๆ ออกมา เกิดการสะสมในอากาศและส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจได้"

1. ประธานของประโยค คือ ข. การเกิดขึ้นของมลภาวะทางอากาศ มี สาเหตุ หลักมาจาก

ยานพาหนะบนท้องถนน

2. กล่าวต่อเนื่อง จากสาเหตุของการเกิดมลภาวะทางอากาศ ว่ามีผลมาจาก ก. การเผาผลาญของ น้ำมันเบนซินหรือน้ำมันดีเซลในเครื่องยนต์ เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์

3. กล่าวต่อเนื่อง มาจากข้อ ก. เพื่อแสดงผลที่ได้จากการเผาผลาญ ทำให้เกิด ง. จะปล่อยสารพิษ ฝุ่น คาร์บอน ก๊าซต่างๆออกมา

4. และสารพิษต่างๆนี้ ทำให้เกิดผลลัพธ์ คือ ข้อ ค. เกิดการสะสมในอากาศและส่งผลกระทบต่อ การระบบทางเดินหายใจได้

88. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

ตอบ ข้อ ก. แค่ 4 เดือน ตายแล้ว 20 ราย ซึ่งมีจำนวนมากกว่าปี 61

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ก - ง - ค

89. ข้อใดเป็นลำดับที่ 4

ตอบ ข้อ ก. ได้รับความเสียหาย

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ง - ข - ค - ก

90. ข้อใดเป็นลำดับที่ 1

ตอบ ข้อ ก. สรรพสิ่งล้วนมีที่มาจากใจจะกำเนิดได้

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ง - ข - ค - ก

ขณะประเทศไทยเข้าสู่ “สังคมอ้อมตัว” เพราะพ่อแม่สร้างเกราะคุ้มกันและไม่เตือนลูก ว่ากำลังต้องเจอกับการแข่งขันที่รุนแรง ขณะที่ต่างประเทศพ่อแม่จะสอนให้ลูกเอาตัวรอด ในสงครามการอยู่รอดสมัยใหม่ เพราะการ “ตาย” ในความหมายของยุคใหม่นี้ คือ การเสียโอกาสนั่นเอง

ในปัจจุบัน AI ฉลาดเท่ากับเด็กอายุ 6 ขวบเท่านั้น แต่ที่ AI ชะม่มนุษย์ในปัจจุบัน เนื่องจาก AI คิดได้เร็วกว่ามนุษย์ถึง 30,000 เท่า ที่น่าสนใจ คือ ภายในปี 2045 ที่จะถึง AI จะเกิด Singularity หรือ AI จะมีความฉลาดเท่ามนุษย์ นั่นแปลว่า ไม่มีทางที่มนุษย์จะแข่งขันได้ ขณะในเรื่องความถูกต้อง

91. ข้อใดให้ความหมายของ “สังคมอ้อมตัว” ได้ดีที่สุด

ตอบ ข้อ ง. มานิดให้พี่สาวช่วยออกแบบโมเดลรถยนต์



92. ข้อใดคือความได้ถูกต้อง

ตอบ ข้อ ก. โอกาส คือ สิ่งที่มีค่าที่สุดที่เราควรคว้าไว้

“ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ระหว่างการพัฒนาในทุกๆด้าน ผู้หญิงควรมีส่วน  
ในความรับผิดชอบหรือการแสดงบทบาทในสังคมควบคู่ไปกับผู้ชายในทุกๆเรื่อง ซึ่งในทางกายภาพนั้น  
ผู้หญิงอาจมีความแตกต่างจากผู้ชาย แต่หากกล่าวถึงเรื่องความคิด ความสามารถ จะเห็นว่า  
ผู้หญิงก็สามารถทำงานออกมาได้ดีเทียบเท่ากับผู้ชาย”

93. บทความนี้ควรตั้งชื่อเรื่อง ว่าอะไร

ตอบ ข้อ ง. ผู้หญิงเก่งไม่แพ้ผู้ชาย

94. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทความนี้

ตอบ ข้อ ก. ผู้หญิงสามารถคิดและสร้างสรรค์ได้เท่ากับผู้ชาย

95. ข้อใดแสดงให้เห็นศักยภาพของผู้หญิงได้ชัดเจนที่สุดสาระสำคัญของข้อความข้างต้น คืออะไร

ตอบ ข้อ ค. ผลโหวตการเลือกตั้งประธานาธิบดี ผู้ที่ชนะ คือ ผู้หญิง

“เราทุกคนล้วนเป็นสมาชิกของชุมชนเดียวกัน และถูกสร้างขึ้นมาจากพื้นฐาน  
และวัฒนธรรมอันเดียวกัน ถ้าคนใดคนหนึ่งในชุมชนมีความทุกข์ สมาชิกคนอื่นๆ จะอยู่อย่างมีความสุข  
ได้อย่างไร ถ้าเราวางตัวนิ่งเฉย ไม่ยินดียินร้ายกับความทุกข์ของผู้อื่น เราจะเรียกตัวเองว่าเป็น  
คนในชุมชนได้อย่างไร”

96. ข้อความนี้ สรุปได้อย่างไร

ตอบ ข้อ ค. การช่วยเหลือซึ่งกัน

“การนิโทษ เป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นในสังคม เมื่อเราถูกนิโทษ ให้เราคิดไว้เสมอว่า การนิโทษ เหมือนการจุดไฟเผาบ้านในทะเล ต่อให้ไฟลุกลามใหญ่แค่ไหน แต่น้ำก็ยังคงไหลต่อไป ไม่มีทางติดไฟ ไฟจะเผาทำลาย ก็ถูกไหม้ได้เพียงผิวน้ำ ไม่สามารถไหม้มาถึงใต้ผิวน้ำได้”

97. ข้อความนี้สรุปได้อย่างไร

ตอบ ข้อ ง. การวางแผนและปล่อยไปตามเวลา

สถานการณ์ฝุ่นพิษในประเทศไทย ยังเป็นปัญหาความไม่เป็นธรรมทางสุขภาพ ที่เราทุกคนหายใจในอากาศเดียวกัน แต่ได้รับผลกระทบไม่เท่ากัน เนื่องจากความเหลื่อมล้ำ ของการเข้าถึงข้อมูลและความรู้

ทั้งนี้ ก็ยังพบปัญหาความเหลื่อมล้ำของการเข้าถึงอุปกรณ์ป้องกันโดยเฉพาะหน้ากาก N-95 และเครื่องฟอกอากาศที่มีราคาสูงมาก เมื่อเทียบกับรายได้และค่าครองชีพของประชาชนทั่วไป และความเหลื่อมล้ำระหว่างเมืองกับชนบท ที่คนในกรุงเทพฯ หรือในเมืองใหญ่ได้รับการเอาใจใส่ จากรัฐมากกว่าคนในต่างจังหวัดหรือในอำเภอรอบนอก โดยเฉพาะคนชายขอบของสังคม ที่ไม่ได้รับการดูแลหรือตกเป็นจำเลย

98. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทความนี้

ตอบ ข้อ ก. ความไม่เป็นธรรมทางสุขภาพที่เกิดจากความเหลื่อมล้ำ

99. ข้อใดจุดประสงค์ของผู้เขียน

ตอบ ข้อ ข. เสียดสี

100. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ตอบ ข้อ ค. คนไม่มีกำลังในการซื้อเครื่องฟอกอากาศที่มีราคาแพง

101. การ กักตัว (ก) คนไทยที่ ตามเกาหลีใต้ ยังไม่ ส่งผลเสียด้านลบ (ข) ต่อการเดินทาง ท่องเที่ยว (ค) เกาหลีใต้

ตอบ ข้อ ก. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ก) และ (ค) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

แนวคิด ข้อ ข. ใช้คำผิด ต้องแก้จาก ผลเสียด้านลบเป็น ส่งผลกระทบ

102. โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ (ก) ด้านการอนุรักษ์ การจัดการไม้และการใช้ ประโยชน์ (ข) จากธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน (ค)

ตอบ ข้อ ก. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 กลุ่ม ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

103. กล้าย (ก) เป็นพืชที่แตก หน่อ (ข) แผ่ขยายพันธุ์ได้ง่าย ทน ทาน (ค) และตายยาก

ตอบ ข้อ ก. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ก) และ (ค) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

แนวคิด ข้อ ข. ผิด ต้องแก้จาก แผ่ เป็น แพร่

104. การ ค้นพบ (ก) ใหม่ล่าสุดและได้รับการยืนยันครั้งแรก เกี่ยวกับ (ข) ดวงจันทร์ไททันหนึ่งในบริวารสำคัญของดาวเสาร์ พบว่า (ค) บนจันทร์ดวงนี้มีทะเลสาบลึกมากกว่า 100 เมตร

ตอบ ข้อ ก. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 กลุ่ม ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

105. ครูต้องสอนให้เด็กมีน้ำใจ คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียน ล้าหลัง (ก) ไม่ใช่คิดแต่จะแข่งขันกัน

(ข) แต่ ให้เด็กแข่งกับตัวเอง ให้ครู (ค) เป็น ตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี

ตอบ ข้อ ง. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ข) และ (ค) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

แนวคิด ข้อ ก. ใช้คำผิด ต้องแก้จาก ล้าหลัง เป็น ไม่เก่ง/อ่อนกว่า

106. เหตุแผ่นดินไหวรุนแรงที่ เกิดขึ้น (ก) ในฟิลิปปินส์ (ข) ตอน ช่วงเย็นวันจันทร์ที่ผ่านมา ทำให้ (ค)

มีผู้เสียชีวิต 8 รายแล้ว หลังแรงสั่นสะเทือนทำให้อาคารพังถล่มทับผู้คน

ตอบ ข้อ ก. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ก) และ (ค) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตาม

หลักภาษา แนวคิด ข้อ ข. ผิด ต้องแก้จาก ตอน เป็น เมื่อ

107. เจ้าหน้าที่พิทักษ์ป่าได้นำลูกกอริลมาเลี้ยงดู (ก) ด้วย ความรัก เนื่องจาก (ข) พ่อแม่ของพวกมัน ได้ถูกคนใจร้ายฆ่าตาย สมัย (ค) พวกมันยังเล็ก

ตอบ ข้อ ข. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ก) และ (ข) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

แนวคิด ข้อ ค. ใช้คำผิด ต้องแก้จาก สมัย เป็น ตั้งแต่

108. เนื่องจาก (ก) ถั่วคามีโปรตีนสูง บวกกับ (ข) กรดไขมันไม่อิ่มตัว การกินถั่วค้ำเป็นประจำมีส่วนช่วยให้ระบบทางเดินอาหารและลำไส้ทำงานดีขึ้น อีกทั้ง (ค) ช่วยลดคอเลสเตอรอลในเลือด

ตอบ ข้อ ค. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ก) และ (ค) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

แนวคิด ข้อ ข. ใช้คำผิด ต้องแก้จาก บวกกับ เป็น และ

109. ธรรมชาติที่สมบูรณ์ และรอยยิ้มที่สดใสของผู้คน (ก)คือเสน่ห์ที่น่าหลงใหล (ข)และ สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี ดิฉันอยากให้ได้ไป (ค)เยือน ประเทศเพื่อนบ้านเล็กๆ อย่าง "หลวงพระบาง" ประเทศลาวสักครั้ง

ตอบ ข้อ ก. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 กลุ่ม ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

110. ตั้งกุย ถูก (ข)น่านกนาม ว่าเป็นโสมสำหรับสตรี ถูก (ข)นำมาใช้ รักษาอาการปวดประจำเดือน ขับประจำเดือน (ค)ควบคุม การเกิดลิ่มเลือดได้เป็นอย่างดี

ตอบ ข. ใช้คำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ก) และ (ข) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

แนวคิด ข้อ ค. ใช้คำผิด ต้องแก้จาก ควบคุม เป็น ป้องกัน

# วิชาภาษาอังกฤษ

## O CONVERSATION

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ก.พ. เรื่อง Conversation จะเน้นให้เราตอบโต้บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การขอความช่วยเหลือ การตอบรับ การถามทาง การถามความคิดเห็น ซึ่งล้วนเป็นสถานการณ์ที่เราพบเจอในชีวิตประจำวัน

## O VOCABULARY

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ก.พ. เรื่อง Vocabulary คำศัพท์เป็นสิ่งแรกที่เราจะต้องรู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ เพราะบางคนพูดภาษาอังกฤษไม่ค่อยได้แต่รู้คำศัพท์เยอะก็สามารถชี้บอกฝรั่งว่าจะเอานู่น เอานี่ เอาตัวรอดได้สบาย Conversation

## O STRUCTURE

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ก.พ. เรื่อง Structure เป็นลักษณะข้อสอบที่ใช้วัดความรู้เกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เช่น Tense การใช้คำ Adject, Adverb การดูโครงสร้างของประโยค If-Clause และอีกมากมาย

## O READING

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ก.พ. เรื่อง Reading เป็นลักษณะข้อสอบบทความที่เราจะต้องอ่าน คิด วิเคราะห์ และสรุปความรู้จากเรื่องที่เราอ่านได้ การรู้คำศัพท์ การเข้าใจความหมายของเรื่องที่เราอ่านจึงเป็นสิ่งที่เราต้องฝึกทำบ่อย

1. You want to know about your friend's future plans, so you say : \_\_\_\_\_

**ตอบ b. What are you doing after graduate ?** คุณจะทำอะไรหลังจากเรียนจบแล้ว

**อธิบายจากโจทย์** ถามว่า You want to know about your friend's future plans, so you say

คุณต้องการรู้เกี่ยวกับแพลนในอนาคตของเพื่อนคุณ คุณจะพูดว่า \_\_\_\_\_

2. You are thirsty. You say to your friend : \_\_\_\_\_

**ตอบ d. Shall we get something to drink ?** ห่าอะไรดื่มกัน ไหม

**อธิบายจากโจทย์** ถามว่า You are thirsty. You say to your friend : \_\_\_\_\_

คุณกระหายน้ำ คุณจะบอกเพื่อนว่า \_\_\_\_\_

3. Tom have just said something which make your friend upset .

He apologize to her. He say : \_\_\_\_\_

**ตอบ a. I'm so sorry for what I said just now. I didn't mean it** ฉันเสียใจมากสำหรับสิ่งที่ฉันเพิ่งพูดไป ฉันไม่ได้หมายความว่าอย่างนั้น

**อธิบายจากโจทย์** ถามว่า Tom have just said something which make your friend upset.

ทอมเพิ่งพูดอะไรบางอย่างที่ทำให้เพื่อนของคุณอารมณ์เสีย

He apologize to her. He say : \_\_\_\_\_

เขาขอโทษเธอ เขาพูดว่า : \_\_\_\_\_

4. A secretary is late for a meeting for the first time. She gives an excuse that she had

to take her daughter to the doctor. Her boss says : \_\_\_\_\_

**ตอบ c. That's all right. Don't worry about it.** ไม่เป็นไร. ไม่ต้องกังวลกับมัน

**อธิบายจากโจทย์** ถามว่า A secretary is late for a meeting for the first time. She gives an excuse that

she had to take her daughter to the doctor. Her boss says : \_\_\_\_\_

เลขานุการ มาประชุมสายเป็นครั้งแรก เธอให้ข้อแก้ตัวว่าเธอต้องพาลูกสาวไปหาหมอ

เจ้านายของเธอพูดว่า : \_\_\_\_\_

5. There is a phone call for a person who doesn't work in your office. You answer the

phone and say : \_\_\_\_\_

**ตอบ d. Nobody by that name works here.** ไม่มีใครใช้ชื่อนั้นที่นี่

**อธิบายจากโจทย์** ถามว่า There is a phone call for a person who doesn't work in your office.

You answer the phone and say : \_\_\_\_\_

มีโทรศัพท์ถึงบุคคลที่ไม่ทำงานในสำนักงานของคุณ

คุณรับโทรศัพท์และพูดว่า : \_\_\_\_\_

6. At a rental office

Victoria : I live in Apartment 13. My sink is clogged up again.

Wendy : I'll send someone over tomorrow.

Victoria : Well, I'd really appreciate it if \_\_\_\_\_ .

Wendy : Fine. A plumber will be there in a few minutes.

**ตอบ ข้อ d. you could send someone to fix it today** คุณสามารถหาคนมาช่วยซ่อมให้ได้  
วันนี้เลยนะคะ

**อธิบาย** At a rental office ที่สำนักงานของอพาร์ทเมนต์แห่งหนึ่ง

Victoria : I live in Apartment 13. My sink is clogged up again.

ฉันอาศัยอยู่อพาร์ทเมนต์ห้อง 13 นะคะ อ่างล้างจานของฉันมันตันอีกแล้วละ

Wendy : I'll send someone over tomorrow. เดียวฉันจะส่งคนไปจัดการให้พรุ่งนี้นะคะ

Victoria : Well, I'd really appreciate it if \_\_\_\_\_. คือว่าฉันจะขอบคุณมากๆ เลยหาก \_\_\_\_\_

Wendy : Fine. A plumber will be there in a few minutes. ได้ค่ะ อีกสองสามนาทีข้างประปาจะขึ้นไปดูให้  
นะคะ

7. Room renting

Sam : Hi, my name is Sam. I'm interested in the room you have for rent.

Pete : Oh yes. \_\_\_\_\_ ?

Sam : Yes, I think so. Can I ask a few questions first?

Pete : Sure. Go ahead.

**ตอบ ข้อ a. Would you like to come and see it** ต้องการชมห้องก่อนไหมครับ

**อธิบาย** Room renting การเช่าห้องพัก

Sam : Hi, my name is Sam. I'm interested in the room you have for rent.

สวัสดีครับ ผมชื่อแซม นะครับ ผมสนใจที่จะเช่าห้องพักของคุณนะครับ

Pete : Oh yes. ? ยินดีเลยครับ ?

Sam : Yes, I think so. Can I ask a few questions first?

ได้ครับผม แต่ขอสอบถามอะไรบางอย่างสักสองสามข้อก่อนได้ไหมครับ?

Pete : Sure. Go ahead. ได้สิครับ สอบถามได้เลยครับผม

8. A : Did you know my favorite boy band won first prize ?

B : Did they ? \_\_\_\_\_

**ตอบ ข้อ a. Their performance must have been great !** การแสดงของพวกเขาต้องยอดเยี่ยมมากแน่เลย

**อธิบาย** A : Did you know my favorite boy band won first prize ? เธอรู้ไหมวงบอยแบนด์วงโปรดของฉันชนะรางวัลที่หนึ่งด้วยนะ

B : Did they ? จริงหรือ \_\_\_\_\_

9. A : Hey, Jo. Where are you heading?

B : To the police station.

A : Oh, \_\_\_\_\_ . I can give you a ride.

**ตอบ ข้อ b. It's on my way** มันเป็นทางผ่านฉันพอดีเลยล่ะ

**อธิบาย** A : Hey, Jo. Where are you heading ? เฮ้ โจ คุณกำลังจะไปไหน

B : To the police station. ไปสถานีตำรวจ

A : Oh, . I can give you a ride. โอ้ \_\_\_\_\_ ฉันไปส่งคุณได้นะ

10. A : Give me your email address. I'll send you the file.

B : \_\_\_\_\_ ?

A : As soon as I get home.

**ตอบ ข้อ c. How soon can you do it** เธอจะส่งให้ได้เมื่อไรหรือ

**อธิบาย** A : Give me your email address. I'll send you the file. ส่งที่อยู่อีเมลของคุณให้ฉัน ฉันจะส่งไฟล์ให้

B : \_\_\_\_\_ ?

A : As soon as I get home. เร็วที่สุดเมื่อฉันถึงบ้าน

11. She became so worried that it took almost an hour to \_\_\_\_\_ her.

**ตอบ b. comfort (ปลอบใจ)**

**อธิบาย** “เธอกังวลมาก จนใช้เวลาเกือบชั่วโมงในการ \_\_\_\_\_ เธอ”



12. Carrying these heavy bags up the stairs presented a \_\_\_\_\_ challenge.

ตอบ c. major (ใหญ่, มาก)

อธิบาย “หิ้วกระเป๋าหนักๆ พวกนี้ขึ้นบันได แสดงถึงความท้าทาย \_\_\_\_\_”

13. My pockets \_\_\_\_\_ with a refund from the language school, but my budget was still modest.

ตอบ a. swelled (ใหญ่ขึ้น)

อธิบาย “กระเป๋าของฉัน \_\_\_\_\_ เงินคืนจากโรงเรียนสอนภาษา แต่บของฉันก็ยังจำกัดอยู่ดี”

14. The government is concerned about the \_\_\_\_\_ for violence.

ตอบ b. potential (ความเป็นไปได้ที่จะเกิด)

อธิบาย “รัฐบาลเป็นกังวลเกี่ยวกับ \_\_\_\_\_ ของความรุนแรง”

15. Nearly all the farmers in this \_\_\_\_\_ region are dependent on the country's annual monsoon.

ตอบ b. dry (แห้ง)

อธิบาย “ชาวสวนเกือบทั้งหมดในพื้นที่ \_\_\_\_\_ นี้ต้องพึ่งพามรสุมประจำปีของประเทศ”

16. The economic **slump** in this province following the pullout of troops is a major cause of a series of troubles occurring here.

ตอบ c. drop

อธิบาย สัมผัสจากคำศัพท์ trouble หมายถึง ปัญหา แสดงว่าประโยคนี้มีความหมายเชิงลบ

17. Jenny has the **alternative** of working hard or not working hard and failing the exam.

ตอบ a. choice

อธิบาย สัมผัสจากคำว่า or (หรือ) เป็นความหมายเชิง เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

18. 300 bath is an **indemnity** per insurance package paid by the post office.

ตอบ a. compensation

อธิบาย 300 บาท เป็น ค่าชดเชย ต่อหีบห่อที่รับประกันการจ่ายโดยไปรษณีย์

19. In her biography, Lisa is described as a very **industrious** singer.

ตอบ c. diligent ขยัน อธิบาย ในชีวประวัติของเธอ ลิซ่าถูกบรรยายว่าเป็นนักร้องที่ขยันมาก

20. Jame was aware of his responsibilities.

ตอบ a. cognizant ตระหนัก, รับรู้

อธิบาย เจมส์ตระหนักถึงความรับผิดชอบของเขา

21. My brother \_\_\_\_\_ quiet. He \_\_\_\_\_, though she seems to be happy.

ตอบ ข้อ d. always is , hardly ever smile

อธิบาย Adverb of frequency กริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่ เช่น always, usually, never... จะวางหน้า V.to be เสมอ ส่วนกริยาวิเศษณ์ hardly ever จะวางไว้หน้าคำกริยาหลัก

22. If you ever \_\_\_\_\_ the David Beckham, what \_\_\_\_\_ you do ?

ตอบ ข้อ d. met , would

อธิบาย เป็นการใช้ If - clause แบบที่ 2 สังเกตได้จาก ever จะปรากฏใน Past Tense

โครงสร้าง If - clause

แบบที่ 1 If + S + V1 , S + will + V1

แบบที่ 2 If + S + V2 , S + would + V1

แบบที่ 3 If + S + had + V3 , S + would + have + V3

23. Tom, as well as, I \_\_\_\_\_ a great deal of time surfing.

ตอบ ข้อ c. spends

อธิบาย การใช้ as well as คั่นระหว่างประธาน ให้เราใช้คำกริยา โดยยึดประธานตัวหน้าสุด Tom เป็นประธานเอกพจน์ (He) กริยาเอกพจน์ ต้องเติม S

24. My mom bought \_\_\_\_\_ cheese but she did not buy \_\_\_\_\_ bread.

ตอบ ข้อ c. some , any

อธิบาย some ใช้กับคำนามนับไม่ได้ เช่น water, money ส่วน any ใช้กับประโยคปฏิเสธ

25. In Bali, people often \_\_\_\_\_ sunglasses to protect their eyes from the sunlight.

ตอบ ข้อ a. wear

อธิบาย wear สวม, ใส่ในประโยคมีคำว่า often ที่แสดงถึงความถี่ในการกระทำกริยานั้น ซึ่งจะอยู่ในโครงสร้าง Present Simple Tense เพื่อให้รู้ว่า ที่บาห์ลี ผู้คนต้องทำอะไรเป็นประจำ ดังนั้นกริยาที่หายไปจึงต้องอยู่ในรูป V1 ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆ

**In Bali, people often wear sunglasses to protect their eyes from the sun light.** หมายถึง ในบาห์ลี ผู้คนสวมแว่นตากันแดดบ่อยครั้งเพื่อปกป้องดวงตาจากแสงแดด

26. Kimberry \_\_\_\_\_ a book of Thai culture at the moment. She likes to read it at the school library after lunch every day.

**ตอบ ข้อ c. is reading**

**อธิบาย is reading** หมายถึง กำลังอ่าน

จากโจทย์บอกว่า คิมเบอร์รี่ \_\_\_\_\_ หนังสือวัฒนธรรมไทยขณะนี้หล่อนชอบอ่านมันที่ห้องสมุดของโรงเรียนหลังอาหารเที่ยงทุกวัน สังเกตจากคำบอกเวลา **at the moment** แปลว่า ขณะนี้ซึ่งเป็น **present continuous** ตามโครงสร้าง คือ **s + is,am,are + V ing.**

สำหรับ ข้อ 1 **read** กริยาช่อง 1 ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน **present simple** และประธาน

พหูพจน์ ข้อ 2 **reads** กริยาช่อง 1 เติม s ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน **present simple**

และประธานเอกพจน์ ข้อ 4 **are reading** ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน **present continuous** และประธานพหูพจน์

27. The government spent much more in the last quarter than planned \_\_\_\_\_ it spent Considerably less in the previous one.

**ตอบ ข้อ a. whereas**

**อธิบาย** “รัฐบาลใช้จ่ายงบประมาณไปมากกว่าที่วางแผนไว้ในไตรมาสที่แล้ว \_\_\_\_\_ ใช้จ่ายไปน้อยกว่าในช่วงไตรมาสก่อนหน้านั้น”

28. For more than 100 years, scientists have argued over exactly what a panda is. Now, \_\_\_\_\_, with the help of DNA testing, the panda has been admitted to the family.

**ตอบ ข้อ c. as a result**

**อธิบาย** กว่า 100 ปีที่ผ่านมา นักวิทยาศาสตร์ได้เถียงกันว่าแท้จริงแล้วแพนด้าเป็นสัตว์ตระกูลอะไร

ปัจจุบันด้วยความช่วยเหลือจากการทดสอบ DNA \_\_\_\_\_ แพนด้าจึงได้รับการยอมรับว่าเป็นสัตว์ในตระกูล

หมี สังเกตว่าเขากล่าวว่ามีกรทดสอบ DNA จึงทำให้รู้ว่าแพนด้าเป็นสัตว์ในตระกูลหมี คำที่เหมาะสมที่สุดคือ

คือ **as a result** เพราะเป็นผลสืบเนื่องมาจากการทดสอบ DNA นั่นเองเป็นการใช้ **If-Clause** โครงสร้าง

ประเภทที่ 1 คือ **If Subject + Verb + Object, Subject + will + Verb1**

29. Thomas claimed that disease, war, famine, and \_\_\_\_\_ act as checks on population growth.

ตอบ ข้อ b. moral restraint

อธิบาย “and” หน้า and เป็นคำนาม disease, war, famine หลัง and จึงเป็น restraint ซึ่งมี moral เป็น adjective ขยายวางไว้ข้างหน้า

claim (V) = เรียกร้อง, กล่าวอ้าง, ยืนยัน

disease (N) = โรค

famine (N) = ความอดอยาก

restraint (N) = การอดกลั้น, การห้ามปราม

moral (adj.) = ที่เกี่ยวกับศีลธรรมและจริยธรรม

30. \_\_\_\_\_ in 1607, Jamestown in Virginia was the first settlement in the New World.

ตอบ ข้อ a. Founded

อธิบาย ข้างหน้าเครื่องหมาย comma (,) ละประธาน Jamestown ไว้ และในที่นี้ Jamestown ถูกสร้าง / ถูกก่อตั้ง จึงใช้ Past Participle (V3) นั่นคือ

Founded found (V) = สร้าง, ก่อตั้ง

settlement (N) = การตั้งถิ่นฐาน / รกราก, ชุมชนเล็ก ๆ

Directions: Read the passages and choose the best answer to each question that follows.

### Passage 1

Looking to get off the map? Mongolia is your answer. With the lowest population density of any sovereign nation in the world and an estimated 250 sunny days per year, the landlocked country is known as "The land of Blue Skies." Here, long stretches of road reveal vast empty spaces and an occasional nomadic herder, which still forms the basis of living for many of the less than 3 million native Mongolians.

The people are justly proud of their heritage and history, having controlled an empire that once spread as far as Eastern Europe and China. Today, a tourist in Mongolia can spend time hiking, horseback riding, fishing, munching on mutton and drinking airag, the fermented mare's milk that is the national drink. The highlight of any trip to Mongolia will be the great outdoors and encounters with the hospitable locals who still care for it.

31. Which of the following is NOT true according to the passage ?

ตอบ ข้อ c. **Mongolians are friendly people who love the outdoors.**

a. มองโกเลียไม่มีพื้นที่ติดทะเล – ระบุอยู่ตรง the landlocked country

หมายถึงประเทศที่ห้อมล้อมด้วยแผ่นดิน

b. ผู้ที่ชื่นชอบชีวิตกลางแจ้งจะรักมองโกเลีย – ระบุตรง The highlight of any trip to Mongolia will be the great outdoors... บอกว่าจุดเด่นของการมาเที่ยวที่มองโกเลีย ก็คือกิจกรรมกลางแจ้งมากมาย แสดงว่าคนที่ชื่นชอบชีวิตกลางแจ้งก็ต้องชอบมองโกเลีย

c. ชาวมองโกเลียส่วนใหญ่ทำงานในสำนักงานในเมืองใหญ่ -- Here, long stretches of road reveal vast empty spaces and an occasional nomadic herder... ท่อนนี้กล่าวว่าที่มองโกเลียนี้มีถนนทอดยาว มีพื้นที่ว่างเปล่ากว้างใหญ่ และบางครั้งก็จะพบกลุ่มคนเลี้ยงสัตว์เร่ร่อน ไม่มีส่วนไหนที่บอกว่ามีตึกสำนักงาน หรือเมืองใหญ่ หรือชาวมองโกเลียทำงานในสำนักงาน แสดงว่าคำตอบคือข้อนี้

d. ชาวมองโกเลียเป็นมิตร และชื่นชอบกิจกรรมกลางแจ้ง – ระบุตรง The highlight of any trip to Mongolia will be the great outdoors and encounters with the hospitable locals กล่าวจุดเด่นของการมาเที่ยวที่นี่คือกิจกรรมกลางแจ้งมากมาย และการพบปะกับชาวบ้านที่เป็นมิตร (hospitable)

32. The phrase "munching on" mean \_\_\_\_\_ .

ตอบ ข้อ a. **eating** ดูได้จาก **munching on mutton and drinking airag**

เห็นด้านหลังมีคำว่า **drinking** (ดื่ม) แสดงว่าด้านหน้าที่มาคู่กัน (เชื่อมด้วย **and**) ก็น่าจะเป็นคำที่คู่กับดื่ม ก็คือ กินนั่นเองและ **mutton** แปลว่าเนื้อแกะด้วย

## **School in ancient time**

In Greece, 2,500 years ago, only the sons of rich people went to school, and they started around the age of seven. Students first learned to read and write syllables and then words, and then they copied famous sayings. They wrote on wax tablets with a stylus, which was like a pen. After they learned to read and write, they used to study Greek poetry and historical works. Music was an important part of their education, and so was physical training. Girls stayed at home with their mothers and learned how to keep the house.

In ancient Rome, boys and girls from wealthy families received a bilingual education. They had to study Greek and Latin. Students usually had classes outside, if the weather was good, or in the teacher's house. Teachers used to beat students who didn't pay attention or who were lazy.

In ancient China, many children never got a chance to go to school. With the Han dynasty (206 B.C.–220 A.D.), the emperor paid for free education. Only boys were allowed to study. They typically used to start school when they were about six years old, and there was one teacher for the whole school. There weren't any math or science lessons. Students learned to read and write, and they used to memorize pages of the great Chinese philosopher Confucius. His teachings stressed the importance of duty, family, and hard work. Boys used to work very hard to pass the government tests. Students with the highest scores could get a job in the government. Around 500 A.D., girls also began to learn how to read and write in Buddhist temples, which were spreading in China.

33. Which civilizations is the passage about?

ตอบ ข้อ d. Greece, Rome, and China มีการกล่าวถึงกรีก โรม และจีนโบราณ

34. When was the ancient Greek civilization around ?

ตอบ ข้อ d. 2,500 years agoอารยธรรมกรีกโบราณมีอยู่เมื่อประมาณ 2,500 ปีมาแล้ว

35. What was similar about Greek and Roman education?

ตอบ ข้อ b. It was only for children of rich families. มีเพียงคนร่ำรวยที่ส่งลูก ๆ ของพวกเขาไปเรียนหนังสือ

36. \_\_\_\_\_ was an important part of the ancient Greek education.

ตอบ ข้อ c.Music ดนตรีและการฝึกฝนด้านกายภาพเป็นส่วนสำคัญในการศึกษากรีก

37. What is “Latin” ?

ตอบ ข้อ a.The language of ancient Rome ละติน คือ ภาษาในสมัยโรมโบราณ

38. Who paid for the education of children in China during the Han dynasty?

ตอบ ข้อ d.The emperor จักรพรรดิจีนราชวงศ์ฮั่นจ่ายเงินเพื่อการศึกษาให้เด็กบางคน

39. In school in ancient China, students learned \_\_\_\_\_.

ตอบ ข้อ c.reading นักเรียนจีนเรียนอ่านและเขียน

แนวข้อสอบ ก.พ.