

เฉลยข้อสอบนายสิบตำรวจ ชุด 2

(สายอำนวยการ)

ทดสอบความรู้ความสามารถ ด้วยวิธีสอบข้อเขียน

ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือกสายอำนวยการ

ประกอบด้วยจำนวน 150 ข้อ

1.ความสามารถทั่วไป	40	ข้อ
2.ภาษาไทย	20	ข้อ
3.ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	40	ข้อ
4.สังคม วัฒนธรรม จริยธรรม และอาเซียน	20	ข้อ
5.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานสำนักงาน	30	ข้อ

1. แนวคิด กำหนดให้ ผู้สมัครสอบ = X คน, ผู้สอบตก = A คน, ผู้สอบได้ = B คน
 ผู้สอบตก 81% หมายความว่า ถ้ามีผู้สอบ 100 คน สอบตก 81 คน สอบได้ 19 คน
 จำนวนผู้สอบตก 81% จะเท่ากับ $(81 \times X)/100 = A$ สมการที่ 1
 จำนวนผู้สอบได้ 19% จะเท่ากับ $(19 \times X)/100 = B$ สมการที่ 2
 นำสมการที่ 1 - สมการที่ 2 $[(81 \times X)/100] - [(19 \times X)/100] = 1,178$
 จะได้ $(62 \times X)/100 = 1,178$
 ดังนั้น $X = 1,900$
 ตอบ 4. 1,900 คน

2. แนวคิด เมื่อหมุนภาพไปตามเข็มนาฬิกาจะพบว่าภาพ ง แตกต่างจากภาพอื่น
 ตอบ 4.

3. ตอบ 2. 80 คะแนน

แนวคิด จาก $\bar{X} = \frac{\sum}{N}$ หรือ คะแนนเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมข้อมูล}}{\text{จำนวนข้อมูล}}$ \therefore ผลรวมข้อมูล = คะแนนเฉลี่ย \times

จำนวนข้อมูล

$$= 8 \times 10 = 80$$

4. ตอบ 2. สังเกต จากรูปจะมีเส้นลูกศรที่อยู่ติดกันหนึ่งคู่จะไปในทางเดียวกัน ยกเว้นข้อ ข.

5. ตอบ 3.อนุกรมลำดับถัดไป คือ 80
- $$5 \times (-2) = -10 \quad \text{บวก } \times \text{ ลบ} = \text{ลบ}$$
- $$(-10) \times (-2) = 20 \quad \text{ลบ } \times \text{ ลบ} = \text{บวก}$$
- $$20 \times (-2) = -40$$
- $$(-40) \times (-2) = 80$$

อนุกรมผลคูณเพิ่มขึ้น $\xrightarrow{x(-2)} \xrightarrow{x(-2)} \xrightarrow{x(-2)} \xrightarrow{x(-2)}$
 ครั้งละ -2 ตามลำดับ 5, -10, 20, -40, 80

6. แนวคิด กำหนดให้ พี่คนโต = X, คนกลาง = Y, คนเล็ก = Z
 อายุของทั้งสามคนรวมกัน จะได้ $X + Y + Z = 41$ สมการที่ 1
 คนเล็กอายุครึ่งหนึ่งของคนกลาง จะได้ $Z/2 = Y$ หรือ $Z = Y/2$ สมการที่ 2
 คนโตอายุมากกว่าคนกลาง 6 ปี จะได้ $X - 6 = Y$ หรือ $X = Y + 6$ สมการที่ 3
 แทนค่า สมการ 2 และ 3 ในสมการที่ 1 จะได้ $Y + 6 + Y + (Y/2) = 41$
 แก้สมการเพื่อหาค่า Y จะได้ $Y = 14$
 คนโตแก่กว่าคนกลาง 6 ปี ดังนั้นคนโตอายุ 20 ปี
 ตอบ 4. 20

7. ตอบ 4.ฐานนิยม คือ 1 และ 2
 แนวคิด ฐานนิยมของข้อมูล คือ ข้อมูลที่มีจำนวนเยอะที่สุด โจทย์ 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 5
 จาก โจทย์เรียงข้อมูลใหม่ จะได้ 1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 4, 5 ∴ ฐานนิยม คือ 1 และ 2

8. ตอบ 3. ทูเรียน : ลำไย (เพราะมีลักษณะของผลไม้ เหมือนกับ โจทย์ คือ ขนุน - ทูเรียน และ เงาะ - ลำไย)
 แนวคิด ขนุน เป็นผลไม้ที่เมื่อแกะเปลือกออกแล้วจะมีลูกซ่อนอยู่ข้างในมากมาย เช่นเดียวกับ
 ทูเรียน

เงาะ เป็นผลไม้ที่มีลักษณะเป็นพวง และภายในลูกมีเมล็ดเดียว เช่นเดียวกับลำไย

9. ตอบ 3. 9 แนวคิด อนุกรมแนวนอนเป็นอนุกรมบวกตัวคู่กัน

10. ตอบ 1. 10 นำอัตราส่วนมารวมกัน $5 + 2 = 7$
 น้ำหวานผสม 7 ลิตร มีน้ำผึ้งแท้ 2 ลิตร

ถ้าต้องการทำน้ำหวานผสม 35 ลิตร ต้องใช้น้ำผึ้งแท้ $\frac{35 \times 2}{7} = 10$ ลิตร

11. ตอบ 4. เกิดจากอนุกรมเชิงซ้อน มีอนุกรม 2 ชุด
ชุดที่ 1 ลบออก ครั้งละ 1 เท่าๆ กัน จะได้
 $7 - 1 = 6, 6 - 1 = 5 \dots$
ชุดที่ 2 บวกเพิ่ม ครั้งละ 5 เท่าๆ กัน คือ $7 + 5 = 12 \dots$
 \therefore ตัวต่อไปอยู่ในชุดที่ 1 $12 + 5 = 17$
12. ตอบ 1. 0.36 ตัวบวกเป็นตัวเลขที่เรียงอันดับ
 $0.01 + 0.05 = 0.06$
 $0.06 + 0.06 = 0.12$
 $0.12 + 0.07 = 0.19$
 $0.19 + 0.08 = 0.27$
ดังนั้น $0.27 + 0.09 = 0.36$
13. ตอบ 2. เกิดจากอนุกรมผสม เลขเรียงอันดับแล้ว
ยกกำลัง 2 คูณด้วย 3 จะได้เลขถัดไป
 $3 \times 0^2 = 0, 3 \times 1^2 = 3, 3 \times 2^2 = 12, 3 \times 3^2 = 27, 3 \times 4^2 = 48 \dots$
 \therefore ตัวต่อไปจะได้เป็น $3 \times 5^2 = 75$
14. ตอบ 3. 120 องศา
แนวคิด เข็มสั้นอยู่ที่เลข 8 เข็มยาวอยู่ที่เลข 12
หากแบ่งนาฬิกาเป็น 12 ช่อง = 360 องศา
ดังนั้น 1 ช่อง = $\frac{360}{12} = 30$ องศา
เข็มนากับเข็มสั้นห่างกัน $12 - 8 = 4$ ช่อง
ดังนั้นห่างกัน = 4×30 องศา = 120 องศา
15. ตอบ 2. เกิดจากการหารแบบคงที่
โดยหารครั้งละ 4 ตลอด จะได้เลขถัดไป
 $20096 \div 4 = 5024, 5024 \div 4 = 1256 \dots$
 \therefore ตัวต่อไปจะได้เป็น $1256 \div 4 = 314$
16. ตอบ 4. 154
แนวคิด อนุกรมชุดที่ 1 คูณด้วย 2 ($20 \times 2 = 40$) ($40 \times 2 = 80$)
อนุกรมชุดที่ 2 คูณด้วย 2 แล้วบวกด้วย 2, 3, 4 ตามลำดับ
 $(17 \times 2 = 34, 34 + 2 = 36)$ ($36 \times 2 = 72, 72 + 3 = 75$) ($75 \times 2 = 150, 150 + 4 = 154$)

17. ตอบ 4. 21อนุกรมเกิดจากการบวกตัวเลขสองตำแหน่งแรก

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 8 = 13$$

$$8 + 13 = 21$$

18. ตอบ 3. เหตุผล มีความสัมพันธ์กันในด้านสถานที่

19. แนวคิด รูปที่มีความสัมพันธ์กันคือรูป ค ซึ่งเกิดจากหมุนภาพ

ตอบ 3.

20. ตอบ 1. ลอนดอน : เชียงใหม่ (เพราะเป็นเมืองหลวงในยุโรป และจังหวัดในเอเชีย เหมือนกับ โจทย์)

แนวคิด จาก โจทย์ เวียนนา เป็นเมืองหลวงในออสเตรีย ของทวีปยุโรป ฮิโรชิมา เป็นจังหวัดใน

เอเชีย

ลอนดอน เป็นเมืองหลวงฝรั่งเศสในยุโรป

เชียงใหม่ เป็นจังหวัดในเอเชีย

ปารีส เป็นเมืองหลวงฝรั่งเศส ในยุโรป

เชียงใหม่ เป็นมณฑลหนึ่งในประเทศจีน

มะนิลา เป็นเมืองหลวงฟิลิปปินส์

กัวลาลัมเปอร์ เป็นเมืองหลวงมาเลเซีย

โรม เป็นเมืองหลวงอิตาลี

เวนิส เป็นเมืองหลวงแคว้นเวเนโต

ประเทศอิตาลี

21. ตอบ 4. $C > A$ ผิด จริงๆ $C < A$

แนวคิด จาก โจทย์ $A > B > C < D > G$ และ $E < F < C$

ก. $F < C$

จาก โจทย์ $E < F < C$ \therefore ถูกต้องแล้ว

ข. $G > C$

จาก โจทย์ $C < D > G$ \therefore ถูกต้องแล้ว

ค. $D > F$

จาก โจทย์ $D > C$ และ $E < F < C$

\therefore ถูกต้องแล้ว เพราะ $D > C > F$

ง. $C > A$

จาก โจทย์ $A > B > C$ \therefore ที่ถูกต้อง $C < A$

22. ตอบ 3. 50 ไมล์/ชั่วโมง
 แนวคิด 1.6 กิโลเมตร = 1 ไมล์
 1 กิโลเมตร = 0.625 ไมล์
 $80 \text{ กิโลเมตร} = \frac{80}{1.6} = 50 \text{ ไมล์}$
 หรือ $80 \times 0.625 = 50$
 ดังนั้น ความเร็ว 80 กม./ชม. = 50 ไมล์/ชั่วโมง
23. ตอบ 2. เกิดจากการกลับเศษเป็นส่วน กลับส่วนเป็นเศษ จะได้
 $3X$ เป็น $\frac{1}{3X}$, $2XY$ เป็น $\frac{1}{2XY}$, ...
 \therefore ตัวต่อไปจะได้เป็น $\frac{2Y}{3}$ เป็น $\frac{3}{2Y}$
24. ตอบ 1. เหตุผล มีความสัมพันธ์เชิงเหตุผล เหตุคือ ขยัน ผลสำเร็จ ดังนั้นจึงเสมือนกับเหตุคือ เกียจคร้าน ผลคือความล้มเหลว
25. ตอบ 1. เกิดจากอนุกรม 3 ตัว บวกกันแล้ว ได้ตัวถัดไป
 $15+25+35 = 75$, $25+35+75 = 135$, ...
 \therefore ตัวต่อไปจะได้เป็น $35+75+135 = 245$
26. ตอบ 2. เพราะเครื่องบินมีใบพัด เหมือนกับเรือมีพายจึงจะเคลื่อนที่ได้
27. ตอบ 3. เพราะหมู่บ้านเป็นส่วนหนึ่งของตำบล เหมือนกับวันเป็นส่วนหนึ่งของสัปดาห์
28. ตอบ 1. เกิดจากเศษยกกำลัง 2 และส่วนยกกำลัง 3
 เศษ จะได้ $1^2, 2^2, 3^2, \dots$ ไปเรื่อยๆ
 ส่วน จะได้ $1^3, 2^3, 3^3, \dots$ ไปเรื่อยๆ
 \therefore ตัวต่อไปจะได้เป็น $\frac{6^2}{6^3}$ เป็น $\frac{36}{216}$
29. ตอบ 1.
 แนวคิด $(9 + 7) + (7 \times 2) = 30$ และ $(3 + 4) + (4 \times 2) = 15$ ดังนั้น $(8 + 5) + (5 \times 2) = 23$
30. ตอบ 3.
 แนวคิด เด็กมีเหรียญสิ่งอย่างน้อยที่สุด 2 เหรียญ = 50 สตางค์
 \therefore เงินที่เหลือ 2.60 บาท จะเป็นเหรียญสิบสตางค์ = 26 เหรียญ
 ดังนั้น เด็กจึงมีโอกาสมีเหรียญสิบสตางค์มากที่สุด = 26 เหรียญ เท่ากับ $(26 \times .10) + 50 = 3.10$ บาท

31. ตอบ 4.

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด จาก โจทย์} \quad A &= 2^{2^3} = 2^8 \\ B &= (2^2)^3 = 2^{2 \times 3} = 2^6 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ค่า } \frac{A}{B} = \frac{2^8}{2^6} = 2^{8-6} = 2^2$$

32. ตอบ 3.

แนวคิด ผสมในอัตราส่วน 5 : 3

$$\text{สมมติให้เป็น 8 ลิตร ราคา} = (5 \times 100) \div (3 \times 20) = 560 \text{ บาท}$$

$$\text{ต้นทุน 1 ลิตร} = \frac{560}{8} = 70 \text{ บาท}$$

$$\text{ต้องการได้กำไร 20%} \quad \text{ทุน 100 บาท ต้องขาย} = 120 \text{ บาท}$$

$$\text{ทุน 70 บาท ต้องขาย} = \frac{120 \times 70}{100} = 84 \text{ บาท}$$

33. ตอบ 1.

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด ดอกเบี้ย} &= \frac{\text{เงินต้น} \times \text{ปี} \times \text{อัตราดอกเบี้ย}}{100} \\ &= \frac{4,000 \times \frac{1}{2} \times 5}{100} \end{aligned}$$

$$\text{ดอกเบี้ย} = 100 \text{ บาท}$$

34. ตอบ 3. เหตุผล : เพราะมีความสัมพันธ์กันในด้านสถานที่ นครศรีธรรมราช อยู่ทางภาคใต้ของไทย ส่วนชัยภูมิ อยู่ทางภาคอีสานของไทย

35. ตอบ 1. เพราะเป็นการกระทำที่ให้เกิดผลตามมา คือถ้าทำงานก็จะมีรายได้ เสมือนกับถ้าเรียนก็จะมีความรู้

36. ตอบ 2.

$$\text{แนวคิด จาก โจทย์} \quad 2X = 3K \quad \text{--- (1)}$$

$$5Y = 6K \quad \text{--- (2)}$$

เอาสมการ (1) \div (2) จะได้

$$\frac{2X}{5Y} = \frac{3K}{6K}$$

$$\frac{X}{Y} = \frac{5}{2} \cdot \frac{3}{6} = \frac{5}{4}$$

 \therefore อัตราส่วน X : Y = 5 : 4

37. ตอบ 4

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด ปริมาตรของถัง} &= \pi r^2 \times h &= \frac{22}{7} \times 0.7 \times 0.7 \times 10 \\ & &= 15.4 \text{ ลูกบาศก์เมตร} \\ & &= \frac{15.4}{0.2} = 77 \text{ วินาที} \\ & &= 1 \text{ นาที } 17 \text{ วินาที} \end{aligned}$$

38. ตอบ 4.

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด ปัจจุบันชาวอายุ } 35 - 25 &= 10 \text{ ปี} \\ \text{แดงมีอายุเป็น } 5 \text{ เท่าของขาว} &= 50 \text{ ปี} \\ \text{ดำอายุมากกว่าแดง } 5 \text{ ปี} &= 55 \text{ ปี} \end{aligned}$$

39. ตอบ 3. เหตุผลเพราะ ไม่มีคนไทยคนใดลำบาก

40. ตอบ 1. เหตุผล จราจร ใช้ นกหวีด ช่างตัดเสื้อผ้า ใช้จักรเย็บผ้า

41. ตอบ 3. อาจารย์เดียวเป็นวิทยากรวงดนตรีของมหาวิทยาลัย

ใช้คำไม่ตรงความหมาย คือ “วิทยากร” หมายถึง ผู้ทรงความรู้ความสามารถในวิชาการ
ทั่วไป ควรแก้เป็น “วาทยกร” หมายถึง นายวงผู้ให้จังหวะดนตรี

42. ตอบ 3. เบื้องหลัง 10 เมษายน ถล่ม “บูรพาพยัคฆ์”

ภาษาสื่อสารมวลชน คือ ภาษาที่เราได้เห็นหรือ ได้ยินตามหน้าหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ
ส่วนใหญ่เป็นภาษาข่าว

4. ในเทศบาลต่าง ๆ คุณชายไปทำบุญที่วัดบางครั้งก็บังสกุล อุทิศส่วนกุศลให้ญาติที่ล่วงลับ
และ กรวดน้ำทุกครั้ง คำใดเขียนผิด

43. ตอบ 2. สูดรู้สึกซาบซึ้งใจมากที่เพื่อนช่วยเหลือเธอในยากตกยาก

44. ตอบ 4. ประเมินค่า

สังเกตจาก ...ตระหนักว่าควรปฏิบัติชีวิตให้อยู่ในความสามัคคี

45. ตอบ 3. เหตุผล : ปุชนียบุคคล หมายถึง บุคคลที่ควรแก่การเคารพ

46. ตอบ 3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชมดำเนินเยือนสาธารณรัฐ
ประชาชนจีนข้ออื่นๆ ที่ถูกต้อง คือ

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ครัสกับประชาชน (ไม่ต้องที่คำว่า...ทรง)

2. ประชาชนมาเฝ้ารับเสด็จฯ พระบรมราชินีนาถ (เปลี่ยนจาก...ถวายการต้อนรับ เป็น เฝ้ารับเสด็จฯ)

4. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์เสด็จ ไปบรรยายแก่นักศึกษามหิดล (ไม่ต้องที่คำว่า...
ทรง)

47. ตอบ 2. เหตุผล : สังเกตจากข้อความ "...ผลการโฆษณาที่ย่อมมีอิทธิพล...จึงเป็นเรื่องที่น่าคิดว่า..."
เป็นการแสดงความคิดเห็น

48. ตอบ 1. การประหยัคทรัพยากรธรรมชาติเป็นกระแสของคนรุ่นใหม่

49. ตอบ 2 ใช้คำไม่เหมาะสมกับข้อความ

50. ตอบ 1. สมศักดิ์ ได้รับรางวัลในการเขียนเรียงความแบบพรรณนาโวหาร

51. ตอบ 3. ไทยเตรียมโยกย้ายทหารออกไปจากติมอร์ตะวันออกในเดือนมีนาคม
คำที่ใช้ตีความหมาย คือ "โยกย้าย" ซึ่งมีความหมายว่า สับเปลี่ยนไปมาในบริบทที่ให้มา
ควรใช้คำว่า "เคลื่อนย้าย" จึงจะถูกต้องมากกว่า

52. ตอบ 4. ฉันบอกแม่ว่า น้ำกำลังจะแห้ง

53. ตอบ 3. ทรงพระดำเนิน, พระราชาคันตุกะ

54. ตอบ 4. สารที่จรรโลงใจ อาจช่วยยกระดับจิตใจของมนุษย์ให้สูงขึ้น

55. ตอบ 1. น้องฉันชอบรับประทานพุทรากวาน

56. ตอบ 1. น้ำทิพย์เรียกว่า น้ำอำมฤต

57. ตอบ 4. สัตว์ในสมัยดึกดำบรรพ์มีรูปร่างน่ากลัวมาก

58. ตอบ 1. คำที่ถูก เอกชเรย์

59. ตอบ 4. สมศักดิ์พูดปดเพื่ออำพรางความคิดของตนเอง

60. ตอบ 2. การใช้จ่ายอย่างประหยัด

61. ตอบ 3. Welcome to Bangkok.

62. ตอบ 1. Thank you.

63. โจทย์ : เมื่อบ้านและสำนักงานของคุณอยู่ถัดจากสวนสาธารณะ คุณก็จะสามารถเล่นได้..... กว่าคนอื่น ๆ

ตอบ 3 : earlier = เร็วกว่า โจทย์แสดงการเปรียบเทียบเป็นขั้นกว่า

หลักการคือ adj. ขั้นกว่า } + than
 adv. ขั้นกว่า

ทุกข้อเป็นขั้นกว่า (comparative degree) แต่ความหมายไม่สอดคล้อง

ข้อ 1. มีความสุขมากกว่า

ข้อ 2. นานกว่า

ข้อ 3. มีความชำนาญมากกว่า

64. โจทย์ : จากบริบทของข้อความบอกว่า Royal Park Tower และมีข้อความว่าให้บริการแบบระดับห้าดาว ซึ่งให้เห็นว่า เป็นการพูดถึงที่พักอาศัย

ตอบ 2 : residence = ที่พักอาศัย ส่วนข้ออื่น ไม่สอดคล้อง

ข้อ 1. หอพัก

ข้อ 3. บริษัท

ข้อ 4. โรงแรมมาตรฐาน

65. โจทย์ : ข้อความบริบท (context) บอกที่ตั้งมีคำว่า next to the park on Sathom Road
ชี้ให้เห็นว่าต้องเติมศัพท์เรื่องที่ตั้ง

ตอบ 4 : located (V3) = ตั้งอยู่

ข้อ 1. ให้เช่า

ข้อ 2. วางอยู่

ข้อ 3. ให้

66. โจทย์ : สถานที่ดังกล่าว..... โอกาสที่สุดพิเศษในการพักอาศัยย่านใจกลางเมือง

ตอบ 4 : offers = เสนอ, ยื่นเสนอ เพราะข้อความด้านข้าง (context) พูดถึงคำว่า โอกาสดังนั้นต้องใช้
ตัวร่วมกับคำ ว่า เสนอให้ ส่วนข้ออื่น

ข้อ 1. มี

ข้อ 2. นำไป

ข้อ 3. ได้มา

67. โจทย์ : ข้อความด้านข้าง (context) บอกหมายเลขโทรศัพท์ และการติดต่อ

ตอบ 3 : ข้อความโฆษณา (advertisement) เวลาจะบอกการติดต่อ มักจะลงท้ายว่าต้องการข้อมูล
เพิ่มเติมหรือ สอบถามเพิ่มเติม (for more information) แล้วตามด้วยหมายเลข โทรศัพท์ หรือที่อยู่ให้
ติดต่อ

68. ตอบ 3.

เหตุผล ที่ห้างสรรพสินค้า

พนักงานขาย : “.....”

ลูกค้า : ไม่ละ ขอบคุณ ฉันเพียงแค่แวะชมดูไปรอบๆ

1. คุณมีเงินให้แลกไหมครับ?

2. คุณคิดเกี่ยวกับมันยังไง?

3. มีอะไรให้ฉันช่วยเหลือไหมคะ?

4. มันราคาพอสมควรนะใช้ไหมครับ?

จากที่ลูกค้าตอบว่าแวะชมไปรอบๆ แสดงว่าพนักงานขายต้องถามว่ามีอะไรให้ช่วยเหลือไหม

ตรงกับคำว่า Anything I can help you with? เป็นการเสนอความช่วยเหลือ

69. โจทย์ : คำถาม “คุณคร่ำความเห็นของคุณเกี่ยวกับหนังสืออ่านนอกเวลา คุณพบว่ามันน่าเบื่อ แต่
คุณต้องการตอบแบบสุภาพจึงพูดว่า.....”

ตอบ 3 : I prefer the book we read last term = ฉันชอบหนังสือที่อ่านตอนที่แล้วมากกว่า...เป็นการ
ตอบแบบเลี่ยง เพื่อแสดงว่าไม่ชอบแต่ไม่พูดตรงๆ ปกติสำนวนแสดงความไม่ชอบ (expressing dislike) เช่น

- I'm afraid I don't like.....

- It is not one of my favorite.

- There's nothing I like less than.....

- I find it difficult to get on with.....

70. ตอบ 2. เพราะคำตอบ “ฉันยังไม่เสร็จ” ใช้โครงสร้าง present perfect ดังนั้น คำถามต้องใช้ tense
เดียวกัน ซึ่ง Have you finished your homework yet? = เธอทำการบ้านเสร็จหรือยัง

71. ตอบ 3. เพราะ Mark ตอบว่า “แม่น้ำไนล์ ซึ่งยาว 6,670 กิโลเมตร” ดังนั้น Peter ต้องถามว่า “แม่น้ำที่ยาวที่สุดในโลกคือแม่น้ำใด” และคำว่ายาวที่สุด = the longest

72. โจทย์ : คำถาม เมื่อคุณตรวจดูใบเก็บเงินที่ภัตตาคาร คุณพบว่าคิดราคาเกิน คุณก็เลยเรียกบริการ (waiter)

ตอบ 1 : I think there has been a mistake = ฉันคิดว่าบิลนี้มีข้อผิดพลาด
 สิ่งบ่งชี้ใน โจทย์คือ overcharged = คิดเกินราคา แสดงว่ามีความผิดพลาด เราจึงเลือกใช้คำว่า “mistake” = ข้อผิดพลาด เพราะสอดคล้องกับเหตุการณ์ ส่วนตัวเลือกอื่น ไม่ได้มีความหมายสอดคล้องกับ โจทย์ หรือมีแต่มากเกินไป

ข้อ 2. ฉันต้องการบิลใบใหม่

ข้อ 3. นี่ต้องจ่ายเยอะมากเลย

ข้อ 4. คุณกำลังโกงฉันอยู่

73. ตอบ 4. เราได้ความหมายของ “too.....to” มากเกินไป ซึ่งแปล โจทย์ได้ว่า พวกเขาเรียนดีจนไม่กังวล ความล้มเหลวเลย

74. ตอบ 3. ในประโยคนี้จะให้ความหมายเป็นบวก (Positive meaning) แต่ข้อ 2. และข้อ 4. เป็นลบจึงไม่เลือก ส่วน ข้อ 1. จะมีคำที่เพิ่มเติมมากกว่าที่ โจทย์จะมี คือ “was hungry” จึงทำให้ความหมายเกินกว่าที่ควรจะเป็น จึง

ไม่เลือกและจึงเป็นข้อ 3.

75. ตอบ 1. เพราะประโยคบอกว่า “Mark... บาสเก็ตบอล เมื่อเขาเป็นเด็ก” แสดงว่าปัจจุบันเขาไม่ได้เล่นแล้ว ดังนั้นจึงใช้ used to play = เคยเล่น

76. ตอบ 4. เราทราบว่า “little” จะให้ความหมายเป็นปฏิเสธ (Negative meaning) และขณะเดียวกันในประโยคนี้ก็มีคำว่า “no” อยู่แล้ว จึงทำให้เกิดความหมายของปฏิเสธซ้อนปฏิเสธ จึง ได้ออกมาเป็นบอกเล่า (Positive statement) เราจึงรู้ว่าจะไม่เลือกข้อ 1. เพราะเป็นปฏิเสธ เราทราบว่า “little” จะต้องตรงข้ามกับความหมายที่แปลว่า “มาก” เพราะ “little” แปลว่า “น้อยมากๆ” ดังนั้น “no little” จึง ให้ความหมายว่า “มากๆ” ที่คำว่า “greatly” ในข้อ 4. นั่นเอง

77. โจทย์ : คำถาม “คุณได้ยินเพื่อนของคุณ ใช้ภาษาอังกฤษคำหนึ่งที่คุณไม่รู้ คุณเลยถามเพื่อนคุณว่า

ตอบ 4 : What does that mean? คำนั้นหมายถึงอะไร?

ข้อสังเกตคือ เราไม่รู้ ดังนั้นต้องถามเรื่องความหมายซึ่งอาจใช้สำนวนเหล่านี้

- Do you mean that word?

- I don't know what you mean?

- The word you said, it means.....

78. ตอบ 3. ประโยคนี้ โจทย์เป็นบอกเล่า จึงไม่เลือกตัวเลือกที่เป็นปฏิเสธในข้อ 1. และข้อ 4. เป็นปฏิเสธ จึงเป็นบอกเล่า แต่ความหมายบอกถึงการที่พ่อของเขาไม่อยากจะ โกรธ แต่จริงๆ ในข้อนี้จะเป็นเงื่อนไขต่อกัน ซึ่ง โจทย์ไม่ได้สร้างการเป็นเงื่อนไขและข้อ 2. บอกถึงการที่เธอออกจากบ้าน เพราะพ่อเขา โกรธ แต่จริงๆ เป็นเพราะเธอออกจากบ้าน พ่อเลย โกรธ ซึ่งตรงกับข้อ 3. นั่นเอง

79. ตอบ 2. เพราะรถยนต์ของ Tom ราคา 22,500 ดอลลาร์ ของ Jerry ราคา 24,000 ดอลลาร์ ดังนั้น รถยนต์ของ Tom จึงถูกกว่า

80. โจทย์ : สัญลักษณ์บ่งบอกอะไรต่อคุณตามความหมายที่ปรากฏ

- ตอบ 4 : บริเวณตั้งปิกนิก ส่วนข้อ 1. สารพิษร้ายแรง
2. ทางคั่นห้ามตรงไป
3. อันตรายของเส้นทางเดินรถ

81. ตอบ 3. เพราะคำถามใช้โครงสร้าง perfect และขึ้นต้นด้วย How long แสดงว่าต้องการถามระยะเวลา ดังนั้น คำตอบจึงต้องตอบเป็นระยะเวลา โดยใช้ tense เดียวกัน ซึ่ง I have lived there for four years = ฉันอาศัยอยู่ที่นั่นมา 4 ปี แล้ว

82. ตอบ 3. เพราะ Linda ถาม Paul ว่า “ไปเที่ยวที่ไหนในวันหยุด” ซึ่งคำถามขึ้นต้นด้วย Where และใช้ did แสดงว่าเป็น past simple ดังนั้นคำตอบของ Paul ต้องบอกสถานที่ที่ไปเที่ยว และใช้คำกริยารูปอดีต

83. โจทย์ : คำถาม “จอห์นกำลังคุยกับแมรี เมื่อแมรีถาม จอห์นเลยถามว่า.....”

ตอบ 3 : Do you have a cold? = คุณเป็นหวัดหรือเปล่า ข้อนี้ขอให้สังเกตคำว่า จาม (sneezes) แสดงว่ามันเกี่ยวกับการเป็นหวัดต้องตอบ ข้อ 3. ส่วนข้ออื่นไม่สอดคล้อง

ข้อ 1. เป็น ไป ได้ว่าคุณจะขึ้นไหม?

ข้อ 2. คุณหนาวไหม (ไม่ได้เกี่ยวกับการเป็นหวัด)

ข้อ 3. คุณต้องการความช่วยเหลือไหม?

84. ตอบ 2. การใช้โครงสร้าง “The more....., the more.....” หรือ ยิ่ง.....ก็ยิ่ง.....สำหรับความหมาย ที่เกิดขึ้นใน โจทย์นี้จะมีคำว่า “stop” ซึ่งในขณะที่ข้อ 4. ไม่มีจึงไม่เลือกข้อนี้ ส่วนข้อ 1. จะบอกถึงอาการที่จะดีขึ้นหลังจาก

การหยุดดื่มเหล้า ซึ่งก็ไม่สอดคล้องกับความหมายใน โจทย์ สำหรับข้อ 3. จะมีคำว่า “so much” คือ “ดีมาก” ซึ่ง โจทย์ไม่ได้บอกว่าดีมาก จึงไม่เลือกข้อนี้ จึงต้องเป็นข้อ 2. ที่ให้ความหมายถึงการเปรียบเทียบว่า เป็นการพูดในเวลาเดียวกันคือ ยิ่ง.....ก็ ยิ่ง.....เราจึงใช้คำที่คล้ายกันว่า “as soon as”

85. ตอบ 2. เพราะคำตอบของ Anne เป็นการบอกเส้นทางไปโรงพยาบาล ดังนั้น Maria ต้องถามเส้นทางไป โรงพยาบาล ซึ่ง Could you tell me where the hospital is? เป็นการถามเส้นทางที่ สุภาพ

86. ตอบ 1. ride ตามหลัง do, does ตามด้วยกริยาช่องที่ 1

87. ตอบ 4. เพราะคำตอบบอกระยะทางเป็นกิโลเมตร ดังนั้น คำถาม How far is the railway station from here? จากที่นี้ไปสถานีรถไฟไกลเท่าไร ซึ่งเป็นการถามถึงจำนวนระยะทางที่จะไป จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

88. ตอบ 2. doesn't

89. ตอบ 4. lived, worked

90. ตอบ 3. ในประโยคมีคำว่า last month แสดงว่าเป็น Past Simple จึงตอบ กริยาช่องที่ 2 เสมอ

91. ตอบ 4. 1. The + นาม + and + the + นาม + กริยาพหูพจน์ (the / a 2 ตัว)

A a

2. The + นาม + and + นาม + กริยาเอกพจน์ (the / a ตัวเดียว)

A

ถ้ามี a ตัวเดียวแสดงว่าเป็นสุนัขตัวเดียวสีน้ำตาล ตอบกริยาเอกพจน์คือ sleeps อย่าลืม ! กริยาเอกพจน์คือ กริยาที่มี S

92. ตอบ 4. คำนามประสมที่มีตัวเลข ด้านขวาเป็นนามหลักก่อนคือ holiday ส่วนตัวเลขที่มาขยายจะไม่ต้องเติม S

93. ตอบ 4. ประโยค พวกเราจะคอยที่นี่ในขณะที่คุณเข้าไปในห้องสมุด 1. อย่างไร 2. ทำไม 3. ที่ซึ่ง 4. ในขณะที่

94. ตอบ 2. ฉันยุ่งมากเลยตอนนี้ฉันต้องออกไปหาลูกค้าเร็วๆ นี้ด้วย คำเชื่อมความ

1. นอกจากนี้ แสดงข้อมูลเพิ่มเติม 2. ในขณะที่เดียวกัน แสดงการเคลื่อนไหวตามกัน 3. ดังนั้น 4.

ในที่สุด

95. ตอบ 2. คำกริยาที่ตามด้วย V.ing หรือ to + V1 มีออกทุกเทอม สังเกตข้อนี้ไม่จำเป็นต้องท่องคำกริยาได้ แต่ลงท้าย ด้วยบุรพบท เช่น of, from, by, to, with ให้ตอบตามด้วย Ving คือ increasing

96. ตอบ 2. as + adj./adv. + as ตรงกลางเป็นขั้นธรรมดา แต่ละเป็น adj. หรือ adv. ให้ดูคำกริยา เช่นข้อนี้ design เป็น กริยาทั่วไป ตอบ adv. คือ well ถ้าเป็น Verb to be ตอบ good

97. ตอบ 4. วิถีชีวิตของเราเปลี่ยนไปเพราะมีการหลังไหลของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ๆ

คำเชื่อมที่ตรง ความหมายคือ because เพราะว่า

98. ตอบ 2. คำเชื่อมที่แสดงความแตกต่าง คือ (Although) ถึงแม้ว่าพวกเขาจะอายุน้อย แต่เด็กๆ สามารถแก้ไขคำถามคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อนได้

99. ตอบ 1.

100. ตอบ 1. คุณต้องการทานอาหารหรือเล่นต่อ ประโยคแสดงการให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งก็คือตัวเชื่อม or หมายถึง ให้เลือกเอา

ตอบ 2. คำกริยาที่ตามด้วย V.ing หรือ to + V1 มีออกทุกเทอม สังเกตข้อนี้ไม่จำเป็นต้องท่องคำกริยาได้ แต่ลงท้าย ด้วยบุรพบท เช่น of, from, by, to, with ให้ตอบตามด้วย Ving คือ increasing

101. ตอบ 4. ในประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจนี้
“การไม่เลือกปฏิบัติ” หมายความว่า การไม่ใช้ความรู้สึกพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ
ส่วนตัวต่อบุคคล หรือกลุ่มบุคคล อันเนื่องมาจากชาติกำเนิด เพศ ศาสนาหรือความเชื่อ เชื้อชาติ สัญชาติ อายุ
การศึกษา ความเห็นทาง การเมืองหรือความเห็นอื่น ความนิยมทางเพศส่วนบุคคล ความพิการ สภาพ
ร่างกายจิตใจ หรือสุขภาพ หรือสถานะ ทางเศรษฐกิจหรือสังคม
102. ตอบ 3. สัญลักษณ์อาเซียน เป็นรูปวงข้าวสีเหลือง 10 ต้น อยู่ในพื้นที่วงกลมสีแดงขอบสีขาวและน้ำ
เงิน มี ตัวอักษรคำว่า “asean” สีน้ำเงินอยู่ใต้ภาพ
103. ตอบ 3. การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 12 ที่เชจู ประเทศฟิลิปปินส์ ผู้นำอาเซียนได้ตกลงให้มีการ
จัดตั้ง ประชาคมอาเซียนให้แล้วเสร็จขึ้นภายใน พ.ศ. 2558
104. ตอบ 1. ขันติ
105. ตอบ 1. AIA
106. ตอบ 2. มีความสุข
107. ตอบ 4. กระทบการด้วยปัญญา
108. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ
109. ตอบ 4. ประเทศสิงคโปร์
110. ตอบ 4. นายอานันท์ ปันยารชุน
111. ตอบ 1. กฎบัตรอาเซียน
112. ตอบ 2. ความสุขของคฤหัสถ์
113. ตอบ 1. พุทธมณฑล
114. ตอบ 2. เกษตร ประมง
115. ตอบ 4. ถูกทุกข้อ
116. ตอบ 1. รักษาความไม่ประมาทเสมอชีวิต
117. ตอบ 2. อุปาทกมนสิการ
118. ตอบ 4. เพื่อเป็นเครื่องสังวร ไว้มิให้คิดผิด พุคผิด และกระทำผิด
119. ตอบ 2. การจับกุมหรือระงับการกระทำผิดกฎหมาย สามารถใช้อาวุธและกำลังได้อย่างเต็มที่
120. ตอบ 4. สัมปรีชธรรม
121. ตอบ 3. การจัดทำข้อความที่มีเนื้อหาเดียวกัน แตกต่างกันเพียงบางอย่าง
122. ตอบ 2. ไปที่ A5 (สมมุติเราอยู่แถว 9 บรรทัดที่ 5 ถ้ากด Home ก็จะเลื่อนมาแถวที่ 1 บรรทัดที่ 5)
123. ตอบ 2. Tools – Protect Document – Formatting restrictions
124. ตอบ 2.
125. ตอบ 3.

126. ตอบ 1.

127. ตอบ 4.

128. ตอบ 3.

129. ตอบ 3.

130. ตอบ 3.

131. ตอบ 3.

132. ตอบ 2.

133. ตอบ 4.

134. ตอบ 1.

135. ตอบ 4.

136. ตอบ 1.

137. ตอบ 3.

138. ตอบ 2. เลือกข้อมูล -Table - Sort

139. ตอบ 2.

140. ตอบ 4.

141. ตอบ 4.

142. ตอบ 1.

143. ตอบ 3.

144. ตอบ 4.

145. ตอบ 4. หมุนภาพ

146. ตอบ 2. ยุคของคอมพิวเตอร์ แบ่งออกเป็น 5 ยุค ดังนี้

1. ยุคที่ 1 ใช้เทคโนโลยีหลอดสุญญากาศ (Vacuum Tube)

2. ยุคที่ 2 ใช้เทคโนโลยีทรานซิสเตอร์ (Transistor)

3. ยุคที่ 3 ใช้เทคโนโลยีวงจรรวมที่เรียกว่า "Integrated Circuit"

4. ยุคที่ 4 เป็นยุคที่มีการพัฒนาจนกลายเป็นวงจรรวมขนาดใหญ่ที่เรียกว่า "VLSI"

5. ยุคที่ 5 เป็นยุคที่เรียกว่า "ULSI" และเป็นยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI)

147. ตอบ 2. วัฏจักรของการพัฒนาโปรแกรมมี 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. การนิยามหรือวิเคราะห์ปัญหา (Defining Problem/Analyze Requirement) เป็นการทำความเข้าใจโจทย์ ปัญหา หรือความต้องการของงาน
2. การวางแผนหรือการออกแบบการแก้ปัญหา (Planning/Design Solution)
3. การตรวจสอบผลการออกแบบ (Validate Design)
4. การสร้างโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้ (Implement Design)
5. การทดสอบโปรแกรม (Test Solution)
6. การเขียนเอกสารโปรแกรม (Documentation)

148. ตอบ 4. เครื่องอ่านบาร์โค้ด (Bar Code Reader) เป็นอุปกรณ์รับข้อมูลที่สามารถอ่านข้อมูลในรูปแบบของรหัสบาร์โค้ด (Bar Code) หรือรหัสประเภท Vertical Zebra Striped Marks ได้ในปัจจุบันอุปกรณ์ประเภทที่นิยมนำมาประยุกต์ใช้ งานทางด้านธุรกิจ เช่น ใช้อ่านรหัสบาร์โค้ดบนป้ายบอกราคาสินค้าในห้างสรรพสินค้าต่างๆ ส่วนทางด้านการศึกษา ก็สามารถนำมาใช้จัดการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาจำนวนมากได้อย่างรวดเร็ว

149. ตอบ 1. ข้อผิดพลาดเชิงตรรกะ (Logical Error) สามารถตรวจพบได้เมื่อผู้ใช้นำ Object Program มาทดสอบการทำงาน (Testing) แล้วพบว่าโปรแกรมมีวิธีการทำงานที่ผิด หลังจากนั้นโปรแกรมเมอร์จะต้องกลับไปแก้ไข ข้อผิดพลาดของโปรแกรม (Debugging) ให้ถูกต้อง โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนของการออกแบบ Program Logic และที่ Source Program จนกระทั่งได้ Object Program ใหม่ที่ผ่านการแก้ไขแล้ว

150. ตอบ 1. แผ่นตารางทำการ (Spreadsheet) คือ ซอฟต์แวร์ที่ผู้ใช้สามารถสร้างตารางเพื่อจัดระเบียบวิเคราะห์ และ จัดทำกราฟข้อมูลเชิงตัวเลข โดยใช้หลักสูตรทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณ เช่น รายงานงบประมาณทางการเงิน การพยากรณ์ยอดขาย ฯลฯ โดยตารางสเปรดชีตจะประกอบด้วยแถว (Row) และ คอลัมน์หรือสดมภ์ (Column) แล้ว จัดเรียงกันเป็นตารางบนจอภาพ ตัวอย่างของโปรแกรมนี้นั้น เช่น Microsoft Exce., Lotus 1-2-3, Quattro Pro เป็นต้น
